Maria Andreou is currently a postdoctoral fellow at the University of Cologne, participating in the SFB Project 1252 "Prominence in Language". She completed her PhD dissertation at the Department of Theoretical and Applied Linguistics of the School of English of Aristotle University. Her PhD area was Psycholinguistics and, more specifically, her Dissertation topic was "The effects of bilingualism in verbal and non verbal cognition". Her doctoral research was funded by the Thales project Bilingual Acquisition & Bilingual Education (BALED). She is a researcher at the project Cognition, Literacy and Bilingualism in Greek-German-speaking children (CoLiBi) at the University of Cologne, an international collaboration that examines the different forms of bilingual education with cognitive and language skills. She also participates as a researcher in COST Action IS0804, which deals with the Language Impairment in a Multilingual Society. In 2009 she graduated from the University of Ioannina with the degree in Greek Philology. She obtained an M.A. in Linguistics from the same Department (M.A. 2011), with a thesis entitled "The realization of intonation in the sentences of Modern Greek". Her scientific interests include bilingualism and multilingualism, literacy, language acquisition, development, syntax and communication disorders.

Η Μαρία Ανδρέου είναι μεταδιδάκτορας στο Πανεπιστήμιο της Κολωνίας και συμμετέχει στο SFB πρόγραμμα "Prominence in Language". Ολοκλήρωσε τη διδακτορική της διατριβή στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Το Διδακτορικό της είναι στον χώρο της Ψυχογλωσσολογίας και πιο συγκεκριμένα ερευνούσε τις «επιδράσεις της διγλωσσίας σε λεκτικές και μη λεκτικές γνωστικές δεξιότητες». Η Διδακτορική της διατριβή χρηματοδοτούνταν από το ερευνητικό πρόγραμμα «Θαλής: Διγλωσσία και Δίγλωσση Εκπαίδευση». Η Μαρία Ανδρέου είναι ερευνήτρια στο πρόγραμμα Γνώση. Γραμματισμός και Διγλωσσία για παιδιά με τα Ελληνικά και τα Γερμανικά ως μητρική γλώσσα στο Πανεπιστήμιο της Κολωνίας, μια διεθνής συνεργασία που ερευνά τις διαφορετικές μορφές της δίγλωσσης εκπαίδευσης με γνωστικές και γλωσσικές δεξιότητες. Συμμετέχει, επίσης, ως ερευνήτρια στο COST Action IS0804, που εξετάζει γλωσσικές διαταραχές σε πολύγλωσσες κοινωνίες. Το 2009 απέκτησε το πτυχίο της στο τμήμα Φιλολογίας, ενώ το 2011 απέκτησε το Μεταπτυχιακό της δίπλωμα στη Γλωσσολογία, και τα δύο από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Η Μεταπτυγιακή της εργασία είγε ως τίτλο «Η πρόσληψη του επιτονισμού στις προτάσεις των Ελληνικών». Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διγλωσσία και την πολυγλωσσία, την κατάκτηση της γλώσσας, την ανάπτυξη της αφήγησης καθώς και στη σύνταξη και στις διαταραχές επικοινωνίας.