

Maria Martzoukou is currently a postdoctoral researcher at the Department of Experimental and Cognitive Psychology, School of Psychology, AUTH. She has studied (Greek) Philology with specialization in Linguistics (University of Patras), and she holds an MA (University of Essex, UK) and a PhD (AUTH) in Psycholinguistics-Neurolinguistics. Part of her MA dissertation, entitled The Perfective Past Tense in L2 learners of Greek, was published on the Second Language Research journal. Her doctorate research (Dissertation Title: Sentence Processing: Syntax - Prosody Interface) was funded by Heracleitus II. She has received a Postdoctoral funding by the Research Centre for the Humanities (RCH), and she currently holds a Postdoc Research Scholarship by IKY. She has taught Greek as a second language at the School of Modern Greek (AUTH) and, in collaboration with AUTH and UNICEF, she has trained teachers involved in the education of refugee children on the methods and the technics of teaching Greek vocabulary and morphosyntax. She is a lecturer at the University of Ioannina, at the Hellenic Open University and at the Center of Greek Language (Module 7: Language and Thought of the Bilingual Speaker). She has several publications on conference proceeding and academic journals.

Η Μαρία Μαρτζούκου είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, Σχολή Ψυχολογίας, ΑΠΘ. Έχει σπουδάσει (ελληνική) Φιλολογία με ειδίκευση στη Γλωσσολογία (Πανεπιστήμιο Πατρών) και έχει Μεταπτυχιακό (Πανεπιστήμιο του Έσσεξ, Ηνωμένο Βασίλειο) και Διδακτορικό (ΑΠΘ) στη Ψυχολογία-Γλωσσολογία-Νευρογλωσσολογία. Μέρος της μεταπτυχιακής της διατριβής, με τίτλο The Perfective Past Tense in L2 learners of Greek, δημοσιεύθηκε στο περιοδικό Second Language Research. Η διδακτορική της έρευνα (Τίτλος: Επεξεργασία προτάσεων: Διεπίπεδο Σύνταξης - Προσωδίας) χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Ηράκλειτος II. Έχει λάβει μεταδιδακτορική χρηματοδότηση από το Κέντρο Έρευνας για τις Ανθρωπιστικές επιστήμες (ΚΕΑΕ) και την παρούσα περίοδο διεξάγει μεταδιδακτορική έρευνα χρηματοδοτούμενη από το ΙΚΥ. Έχει διδάξει την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη στο Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΑΠΘ) και σε συνεργασία με το ΑΠΘ και τη UNICEF έχει επιμορφώσει εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών προσφύγων στις μεθόδους και τις τεχνικές διδασκαλίας του ελληνικού λεξιλογίου και της μορφοσύνταξης. Είναι διδάσκουσα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Ανοικτό Ελληνικό Πανεπιστήμιο και στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΕΝ7: Γλώσσα και σκέψη στον δίγλωσσο ομιλητή). Έχει πληθώρα δημοσιεύσεων σε πρακτικά συνεδρίων και ακαδημαϊκά περιοδικά.