



9^ο Διεθνές Συνέδριο EDiLiC

Πλουραλιστικές προσεγγίσεις, πολυγλωσσικές δεξιότητες, γλωσσικές ιδιοποιήσεις: ο μαθητής στο κέντρο της εκπαιδευτικής πραγματικότητας



6-9 Ιουλίου 2021

Association EDiLiC (Éducation et Diversité Linguistique et Culturelle)



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Ερευνητική Ομάδα *Pluralités*



Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου διαδικτυακά

Το 9ο Διεθνές Συνέδριο επιδιώκει να αναδείξει τις ανατροφοδοτήσεις σχετικά με τις πρακτικές, την εμπειρογνωμοσύνη και τα αποτελέσματα των ερευνών που πραγματοποιούνται στον τομέα των πλουραλιστικών προσεγγίσεων των γλωσσών και των πολιτισμών.

Το θέμα που προτείνεται για το 9^ο Συνέδριο του EDiLiC που διοργανώνεται στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, συνεχίζει τον προβληματισμό που ξεκίνησε το EDiLiC και τα μέλη του τα τελευταία χρόνια λαμβάνοντας υπόψη τις τοπικές πραγματικότητες και προκλήσεις. Η προβληματική στην οποία εντάσσεται το Συνέδριο αφορά στον αντίκτυπο της εφαρμογής των πλουραλιστικών προσεγγίσεων στην ανάπτυξη των πολυγλωσσικών δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων καθώς και στο γεγονός ότι οι πλουραλιστικές προσεγγίσεις δεν εμφανίζονται ενεργά και δυναμικά στη σχολική πραγματικότητα, τόσο στα προγράμματα σπουδών όσο και στις πρακτικές των εκπαιδευτικών.

Πιο συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια αυτού του Συνεδρίου θα επικεντρωθούμε στον προβληματισμό που ξεκίνησε στα συνέδρια των Rennes (2014) και Győr (2016) και βασίζεται στις συστάσεις των εργασιών του Συμβουλίου της Ευρώπης. Ο προβληματισμός αυτός στοχεύει συγκεκριμένα να υποστηρίξει τη διαμόρφωση και την καθιέρωση μιας γλωσσικής εκπαίδευσης, η οποία θα αφορά όλες τις γλώσσες του σχολείου και όλα τα μαθήματα, γλωσσικά και μη. Επιπλέον, η γλωσσική αυτή εκπαίδευση συμβάλλει στην εγκαθίδρυση του γλωσσικού και πολιτισμικού πλουραλισμού (Cavalli et al., 2009: 8).

Στόχος μας κατά τη διάρκεια αυτού του Συνεδρίου είναι να επικεντρωθούμε στη σημαντική συμβολή της εφαρμογής των πλουραλιστικών προσεγγίσεων γλωσσών και πολιτισμών σε περιβάλλοντα που ενδεχομένως στερούνται επίσημης και ρητής υποστήριξης η οποία επιτρέπει την καθιέρωση πολυγλωσσικών και πολυ/διαπολιτισμικών εκπαιδευτικών πρακτικών, όπως συμβαίνει στο ελληνικό πλαίσιο.

Έτσι, αυτό το Συνέδριο θα δώσει στους ομιλητές την ευκαιρία να παρουσιάσουν εργασίες που

- προωθούν την εφαρμογή πλουραλιστικών προσεγγίσεων σε επίσημα και ανεπίσημα πλαίσια γλωσσικής διδασκαλίας, όπως η εκπαίδευση προσφυγικών κοινών ή κοινών με μεταναστευτικό υπόβαθρο ·
- αναφέρονται στη χρήση των πλουραλιστικών προσεγγίσεων στο πλαίσιο της διδασκαλίας ενός μαθήματος σε μια ξένη γλώσσα (προσέγγιση CLIL) ·
- αναδεικνύουν την εξέλιξη των αναπαραστάσεων και των πρακτικών διδασκαλίας/εκμάθησης προς μια πλουραλιστική προοπτική.

Το Συνέδριο στοχεύει επίσης να δώσει φωνή σε καινοτόμες εμπειρίες, που προέρχονται από ποικίλα πλαίσια τα οποία αναδεικνύουν την πολυγλωσσία μέσω της χρήσης πολλών γλωσσών και μιας πραγματικής διαπολιτισμικής προσέγγισης, συνεχίζοντας έτσι τη συζήτηση που ξεκίνησε στο 8^ο συνέδριο EDiLiC της Λισαβόνας (2019).

Άξονες του συνεδρίου

Άξονας 1

- **Πλουραλιστικές προσεγγίσεις και ανάπτυξη των πολυγλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών**

Η πραγματική ενσωμάτωση των πλουραλιστικών προσεγγίσεων στα προγράμματα σπουδών και στην καθημερινή διδασκαλία/εκμάθηση δημιουργεί μια σειρά προκλήσεων και βοηθάει στην άρση ορισμένων εμποδίων. Μπορεί επίσης να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών. Αυτός ο άξονας έχει ως στόχο να εξετάσει τις σχέσεις που θα μπορούσαν να υπάρχουν μεταξύ των γλωσσών που προορίζονται για την εκπαίδευση (μητρικές, ξένες, δεύτερες, κ.λπ.), μέσω μίας προοπτικής που λαμβάνει υπόψη και δίνει έμφαση στην ατομική και συλλογική πολυγλωσσία. Οι εισηγήσεις θα αναδείξουν τα πλεονεκτήματα των πλουραλιστικών προσεγγίσεων, αλλά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί φορείς (εκπαιδευτικοί, υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων γλωσσικών πολιτικών, κλπ.), καθώς και τις αντιστάσεις που εμποδίζουν την εφαρμογή αυτών των προσεγγίσεων στα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα.

Άξονας 2

- **Πλουραλιστικές προσεγγίσεις μέσω μίας κοινωνικο-συναισθηματικής προοπτικής**

Η επιθυμία να δοθεί στα σχολεία η ευκαιρία να προσφέρουν, να καθιερώνουν και να διαδώσουν την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς απαιτεί επίσης την καθιέρωση προσεγγίσεων που συμμετέχουν ενεργά στην ανάπτυξη της ολοκληρωμένης προσωπικότητας και της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Αυτός ο άξονας θα φιλοξενήσει παρουσιάσεις που θα αναδεικνύουν το έργο της συμβολής των πλουραλιστικών προσεγγίσεων στη δημιουργία κοινωνικο-συναισθηματικών εμπειριών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός διαπολιτισμικού και διαγλωσσικού προβληματισμού καθώς και στην τροποποίηση των αναπαραστάσεων και των στάσεων των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Άξονας 3

- **Ολοκληρωμένη διδακτική προσέγγιση στο πλαίσιο της γλωσσικής και της μη-γλωσσικής διδασκαλίας**

Αυτός ο άξονας σκοπεύει να δώσει βήμα σε έργα που, αφενός, βοηθούν τον καθορισμό της ολοκληρωμένης διδακτικής προσέγγισης και, αφετέρου, αναδεικνύουν διάφορες εφαρμογές της στη διδασκαλία γλωσσικών και μη γλωσσικών μαθημάτων. Τα ερωτήματα που θα μπορούσαν να εξεταστούν εδώ είναι: Ποια είναι τα γνωστικά πλεονεκτήματα αυτών των προσεγγίσεων; Πώς θα μπορούσαμε να αντιμετωπίσουμε τις δυσκολίες που προκύπτουν και ποιες είναι αυτές οι δυσκολίες; Πώς μπορούν να επηρεάσουν τις αναπαραστάσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών;

Άξονας 4

- **Διάρθρωση έρευνας και κατάρτισης**

Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών γενικά και ειδικότερα των καθηγητών γλωσσικών ή μη γλωσσικών μαθημάτων (σε επίπεδο πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και πανεπιστημιακής εκπαίδευσης), που εργάζονται σε επίσημα ή ανεπίσημα πλαίσια (οργανισμοί/σύλλογοι επιμόρφωσης, ΜΚΟ, καλλιτεχνικοί κύκλοι), αποτελεί την κύρια οδό πρόσβασης στην καθιέρωση των πλουραλιστικών προσεγγίσεων γλωσσών και πολιτισμών. Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα παρουσιαστούν προγράμματα αρχικής και συνεχούς κατάρτισης που προετοιμάζουν τους εκπαιδευτικούς στον σχεδιασμό υλικού βασισμένου στις πλουραλιστικές προσεγγίσεις και προσαρμοσμένου στα νέα κοινά της εκπαίδευσης. Μια άλλη παράμετρος αυτού του άξονα σχετίζεται με τον αντίκτυπο αυτών των προγραμμάτων στις εκπαιδευτικές πρακτικές, στις αναπαραστάσεις και στη στάση των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Άξονας 5

- **Εναλλακτικές πλουραλιστικές προσεγγίσεις σε επίσημους και άτυπους εκπαιδευτικούς χώρους**

Αυτός ο άξονας επικεντρώνεται στην παρουσίαση καλλιτεχνικών και δημιουργικών προσεγγίσεων ως πρόσφορων εδαφών για την καθιέρωση των πλουραλιστικών προσεγγίσεων. Το πολύγλωσσο Kamishibai, τα βιβλία νεανικής λογοτεχνίας, τα θεατρικά έργα, οι καλλιτεχνικές δημιουργίες υπό την ευρεία έννοια είναι ιδιαίτερα ευνοϊκά εργαλεία για την εφαρμογή των πολυγλωσσικών προσεγγίσεων, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα δημιουργίας πολυγλωσσικών, πολυπολιτισμικών και διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων και παραγωγών που βασίζονται στο γλωσσικό ρεπερτόριο των μαθητών.

Μορφή των εισηγήσεων

- Ανακοινώσεις: 20 λεπτά παρουσίασης και 10 λεπτά ερωτήσεις
- Συμπόσια: μέχρι 3 ανακοινώσεις για κάθε Συμπόσιο, 20 λεπτά για την κάθε παρουσίαση και 30 λεπτά ερωτήσεις/συζήτηση για το κάθε Συμπόσιο
- Εργαστήρια: 45 λεπτά παρουσίασης για κάθε εργαστήριο και 15 λεπτά ερωτήσεις/συζήτηση. Τα εργαστήρια θα πρέπει να επικεντρώνονται στην παρουσίαση εκπαιδευτικών πρακτικών.
- E-Posters

Γλώσσες του Συνεδρίου

Οι επίσημες γλώσσες παρουσίασης στο Συνέδριο είναι τα ελληνικά ή/και τα γαλλικά και/τα αγγλικά. Σας ενθαρρύνουμε να χρησιμοποιήσετε μία ή περισσότερες γλώσσες στα μέσα που θα χρησιμοποιήσετε για τις εισηγήσεις σας καθώς και στις συζητήσεις που θα ακολουθήσουν.

Υποβολή προτάσεων

Εντάξτε την πρότασή σας στο αρχείο με το όνομα «πρότυπο_περίληψης» που επισυνάπτεται στην πρόσκληση.

Όνομα/ονόματα του/των εισηγητή/ών:

Θεσμική ιδιότητα του/των ομιλητή/ών:

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

Μορφή παρέμβασης:

Αναφέρετε εδώ εάν πρόκειται για προφορική παρουσίαση, εργαστήριο, συμπόσιο ή poster.

Τίτλος της εργασίας (σε 2 γλώσσες Ελληνικά, Γαλλικά ή Αγγλικά):

Περίληψη:

Η περίληψή σας, που υποβάλλεται σε 2 γλώσσες (ελληνικά, γαλλικά ή αγγλικά) πρέπει να αναφέρεται στην προβληματική, να περιλαμβάνει ένα σύντομο θεωρητικό πλαίσιο, τη μεθοδολογία και τα στοιχεία των αποτελεσμάτων, εάν υπάρχουν, καθώς και μια σύντομη βιβλιογραφία.

Για τα Συμπόσια, θα υποβάλετε μια περίληψη ανά εισήγηση (το πολύ 3 εισηγήσεις ανά Συμπόσιο).

Άξονας στον οποίο εντάσσεται η εισήγησή σας

Βιβλιογραφικές αναφορές: 5 αναφορές κατ' ανώτατο όριο

Λέξεις-κλειδιά (σε 2 γλώσσες: ελληνικά, γαλλικά ή αγγλικά): 5 κατ' ανώτατο όριο

Η περίληψη με τη βιβλιογραφία δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους 3000 χαρακτήρες συμπεριλαμβανομένων των κενών.

Αποστολή προτάσεων: σε μορφή word στην ακόλουθη διεύθυνση:

congresedilic2021@gmail.com

Ονομάστε το αρχείο σας ως εξής:

Επώνυμο_Όνομα

Σημαντικές ημερομηνίες

Προθεσμία υποβολής προτάσεων: 15 Ιανουαρίου 2021

Απάντηση από την επιστημονική επιτροπή: 30 Απριλίου 2021

Εγγραφή

Εγγραφή έως τις 16 Μαΐου 2021

- Μέλος του EDiLiC (εγγραφή στο Συνέδριο και ανανέωση της συνδρομής στο EDiLiC): 80 ευρώ
- Μέλος του EDiLiC, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές (εγγραφή στο Συνέδριο και ανανέωση της συνδρομής στο EDiLiC): 50 ευρώ
- Μέλος ευεργέτη (εγγραφή στο Συνέδριο και ανανέωση της συνδρομής στο EDiLiC): 110 ευρώ

- Μη μέλος EDILiC (εγγραφή στο Συνέδριο): 100 ευρώ
- Μη Μέλος EDiLiC, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές (εγγραφή στο Συνέδριο): 60 ευρώ
- Μέλος ευεργέτη χωρίς συνδρομή στο EDiLiC: 120 ευρώ

Εγγραφή μετά τις 16 Μαΐου 2021

- Μέλος του EDiLiC (εγγραφή στο Συνέδριο και ανανέωση της συνδρομής στο EDiLiC): 100 ευρώ
- Μέλος του EDILiC, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές (εγγραφή στο Συνέδριο και ανανέωση της συνδρομής στο EDiLiC): 60 ευρώ
- Μη μέλος EDILiC (εγγραφής στο Συνέδριο): 120 ευρώ
- Μη Μέλος EDiLiC, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές (εγγραφή στο Συνέδριο): 70 ευρώ
- Μέλος ευεργέτη χωρίς συνδρομή στο EDiLiC: 130 ευρώ

Η πληρωμή της συνδρομής στον Σύλλογο EDiLiC πρέπει να γίνεται ταυτόχρονα με την πληρωμή της εγγραφής στο Συνέδριο. Περισσότερες πληροφορίες θα σας ανακοινωθούν στον ιστότοπο του Συνεδρίου τις επόμενες εβδομάδες: congesedilic2021.web.auth.gr