



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πληροφορίες: Πουλχερία Πιτιά  
Τηλ.: 2310 996709  
e-mail: vrect-ir-secretary@auth.gr  
Κτίριο Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή»

Θεσσαλονίκη, 08-Μαΐ-2026  
Αριθμ.Πρωτ: 67408  
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

**Προς**

Κοσμήτορες Σχολών  
Προέδρους Τμημάτων

**Κοινοποίηση:**

Κοσμητείες Σχολών  
Γραμματείες Τμημάτων

**ΘΕΜΑ:** Διευκόλυνση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο Aristotle Innovation Forum

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες Κοσμήτορες,  
Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες Πρόεδροι,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να ζητήσουμε τη στήριξή σας, προκειμένου να διευκολυνθεί η συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στις δράσεις και τις εκδηλώσεις του Aristotle Innovation Forum, κατά το χρονικό διάστημα από τις 18 έως τις 22 Μαΐου 2026.

Το Forum, το οποίο αποτελεί μια νέα σημαντική πρωτοβουλία του ΑΠΘ, προάγει την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, τη συνεργασία μεταξύ ακαδημαϊκής κοινότητας και αγοράς εργασίας, ενώ η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε τέτοιου είδους δράσεις ενισχύει τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πράξη και συμβάλλει ουσιαστικά στη συνολική εκπαιδευτική τους εμπειρία.

Για τον λόγο αυτό, και σε συνέχεια της ενημέρωσης που έγινε στα μέλη της Συγκλήτου, παρακαλούμε να διευκολυνθεί η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων φοιτητών/τριών κατά τις ημέρες διεξαγωγής των εκδηλώσεων του Forum (πχ ανακοινώσεις στη διάρκεια των μαθημάτων, στις ιστοσελίδες και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης των Τμημάτων, μη λήψη απουσιών όπου αυτό μπορεί να γίνει).

Πιστεύουμε ότι η υποστήριξη του Πανεπιστημίου σε τέτοιες πρωτοβουλίες ενισχύει τον εξωστρεφή και σύγχρονο χαρακτήρα του ιδρύματος και προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες ανάπτυξης στους φοιτητές του.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την κατανόηση και τη συνεργασία σας.

**Εσωτερική διανομή:**

- Γραφείο Αντιπρύτανη Διεθνών  
Σχέσεων, Εξωστρέφειας, Διά Βίου  
Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας

-Τμήμα Σπουδών

Με τιμή,  
Ο Αντιπρύτανης  
Διεθνών Σχέσεων, Εξωστρέφειας,  
Διά Βίου Μάθησης και Φοιτητικής Μέριμνας

Ιάκωβος Δ. Μιχαηλίδης  
Καθηγητής Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας