



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

| | | |
|---|---|--|
| ΑΙΤΗΣΗ | Προς | |
| Επώνυμο: _____ | το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη | |
| Όνομα: _____ | κ. Πρόεδρε, | |
| Όνομα Πατέρα: _____ | παρακαλώ δεχθείτε την αίτησή μου για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κατεύθυνση: «Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας» | |
| Ημερομηνία Γέννησης: _____ | του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για το Πανεπιστημιακό Έτος 2022 - 2023. | |
| Αριθμός Ταυτότητας: _____ | Συνημμένα υποβάλλω τα ακόλουθα δικαιολογητικά: | |
| Διεύθυνση: _____ | 1α. | Αίτηση έντυπη |
| _____ | 1β. | Αίτηση ηλεκτρονική |
| _____ | 2. | Βιογραφικό σημείωμα |
| _____ | 3. | Αντίγραφο πτυχίου και Βεβαίωση ισοτιμίας από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για απόφοιτους Σχολών της αλλοδαπής, όπου αυτό είναι απαραίτητο) |
| _____ | 4. | Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας |
| _____ | 5. | Αντίγραφα επιπλέον τίτλων σπουδών |
| _____ | 6. | Προσωπική δήλωση στην αγγλική γλώσσα |
| _____ | 7. | Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1 για αποφοίτους Τμημάτων εκτός της Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας |
| _____ | 8. | Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας άλλων ξένων γλωσσών |
| _____ | 9. | Ερευνητικές εργασίες, επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ηλεκτρονική μορφή και διακρίσεις (εάν υπάρχουν) |
| _____ | 10α. | Συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. (σημειώστε αριθμό) |
| _____ | 10β. | Συστατικές επιστολές από εργοδότη (εφόσον υπάρχει) |
| _____ | 11. | Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν) |
| _____ | 12. | Υπεύθυνη δήλωση περί ακρίβειας των δικαιολογητικών που κατατίθενται |
| Συστατικές επιστολές από (ονοματεπώνυμο): | | |

Ημερομηνία: ___/___/2022

Ο Αιτών/Η Αιτούσα

Οι φάκελοι με τα δικαιολογητικά των υποψηφίων που δεν έγιναν δεκτοί/ές στο ΠΜΣ θα παραμείνουν στη Γραμματεία Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για διάστημα δύο μηνών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Κατά το διάστημα αυτό οι δικαιούχοι/ες μπορούν να ζητήσουν την επιστροφή των δικαιολογητικών τους