

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

### ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2013 Ph.D. στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας  
Τομέας Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Α.Π.Θ.  
Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *The role of FL Aptitude and the Executive Functions of Working Memory and Inhibition in FL vocabulary acquisition by young Greek learners of English*  
Τριμελής Επιτροπή: Μ. Ματθαιουδάκη, Θ. Αλεξίου, Α. Οκαλίδου  
Βαθμός διδακτορικής διατριβής: ΑΡΙΣΤΑ
- 2009 Μ.Α. στην Θεωρητική & Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας  
Βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης: ΑΡΙΣΤΑ
- 1988 Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας  
Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ.  
Βαθμός πτυχίου: 8<sup>21/47</sup> (Λίαν Καλώς)

### ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ (ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΟ Α.Π.Θ.) ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ

- Κρατική Υποτροφία (I.K.Y.) 1986-87  
Κρατική Υποτροφία (I.K.Y.) 1984-85

### ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΥΚΛΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΜΕΓ. ΒΡΕΤΑΝΙΑ

Ίδρυμα	Χρόνος	Τόπος
University of Edinburgh	1985	Edinburgh
University of Edinburgh	1983	Edinburgh
Bell College	1981	Saffron Walden

### ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Η/Υ

- Αγγλικά: Άψογα  
Ιταλικά: Μέτρια γνώση  
Γαλλικά: Λίγα  
Η/Υ: Άριστη χρήση Windows, MS Office; Στατιστικού πακέτου SPSS

### ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 31-3-2014 -σήμερα Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Ε.Ε.Π.  
12/2009- 3/2014 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι  
2000-2009 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Ε.Τ.Ε.Π.  
1991-2000 Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Ε.Δ.Τ.Π.  
1986-1988 Διδασκαλία της Αγγλικής σε διάφορα επίπεδα στο φροντιστηριακό οργανισμό Alpha

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### 2015-16 – σήμερα (Διδασκαλία/συντονισμός/επίβλεψη)

- Γλ1-101Υ: Γλωσσική Κατάρτιση Ι (διδασκαλία & επίβλεψη αποσπασμένων εκπαιδευτικών ή υποψ. διδακτόρων)  
Γλ1-102Υ: Γλωσσική Κατάρτιση ΙΙ (διδασκαλία & επίβλεψη αποσπασμένων εκπαιδευτικών ή υποψ. διδακτόρων)  
Γλ3-456Υ: Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Β'/Ξένης Γλώσσας (επίβλεψη προπτυχιακών φοιτητριών/ών)

- Γλ3-457Υ: Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Β'/Ξένης Γλώσσας Ι (επίβλεψη προπτυχιακών φοιτητριών/ών)
- Γλ3-459Υ: Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Β'/Ξένης Γλώσσας ΙΙ (επίβλεψη προπτυχιακών φοιτητριών/ών)
- Γλ4-496Ε: Ειδικά Θέματα: Παράγοντες/Μεταβλητές που επηρεάζουν την εκμάθηση Β/ΞΓ
- Γλ5-300Ε: Εισαγωγή στην (Γλωσσολογική) Ερευνητική Εργασία (διδασκαλία-συντονισμός, επίβλεψη αποσπασμένων εκπαιδευτικών)
- Γλ5-490Ε: Επιβλεπόμενη εργασία
- Γλ5-495Ε: Διπλωματική εργασία
- ΕΡ1-120Υ: Δεξιότητες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Έρευνας (από Χ.Ε. 2018-19, συντονισμός μαζί με Τ. Ραπατζίκου)
- ΕΡ1-220Υ: Μεθοδολογία Έρευνας (από Χ.Ε. 2018-19, συντονισμός μαζί με Τ. Ραπατζίκου)
- Εαρ. 2009-10 έως και 2014-15 (Διδασκαλία)**
- Γλ1-101Υ: Γλωσσική Κατάρτιση Ι
- Γλ1-102Υ: Γλωσσική Κατάρτιση ΙΙ
- Γλ5-300Ε: Εισαγωγή στην (Γλωσσολογική) Ερευνητική Εργασία

#### **ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- 2020 Μέλος τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας κ. Βλάχου Ιωάννας (Ορισμός: 22-10-20)
- 2020 Μέλος τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας κ. Παλμύρας Μάτου (Ορισμός: 25-2-20)
- 2020 Μέλος τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής εργασίας της φοιτήτριας κ. Ευαγγελίας Παρασκευά (Ορισμός: 25-2-20)

#### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

- 2020 2η εξετάστρια για την αξιολόγηση της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή κ. Νικόλαου Βαρσάνη. (Ορισμός: 20-2-20)
- 2016 Εξετάστρια της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της φοιτήτριας κ. Θεολογίας Τζιαμπίρη

#### **ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

- 2017 Προπτυχιακή επιβλεπόμενη εργασία του φοιτητή κ. Θεωρή-Κλίτι Μπαρδολάρι

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

- ✓ Συμμετοχή στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-13) με γενικό τίτλο: «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (MIS: 279365)». Παραδοτέο: επιλογή και επεξεργασία κειμένων διαφόρων επιπέδων από τράπεζα ψηφιοποιημένης παραγωγής γραπτού λόγου υποψηφίων στις εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας με σκοπό τη δημιουργία ειδικού σώματος κειμένων για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Διάρκεια ανάθεσης: 1/5/2012-31/5/2015.
- ✓ Συμμετοχή στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-13) με γενικό τίτλο: «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (MIS: 279365)». Παραδοτέο: επιλογή, συγγραφή και κατάταξη κειμένων για τα εξεταστικά θέματα των 7 επιπέδων του πιστοποιητικού ελληνομάθειας και για το επίπεδο Α2 των εξεταστικών θεμάτων του επαγγελματικού πιστοποιητικού. Διάρκεια ανάθεσης: 1/7/2011-30/4/2015.
- ✓ Συμμετοχή (Τεχνική Υποστήριξη, ΠΕΝΕΔ 2003: Πρόγραμμα Ενίσχυσης του Ερευνητικού Δυναμικού) με τίτλο: “Κατανόηση και ερμηνεία προτάσεων της ελληνικής: Συγκριτική

μελέτη α) ψυχογλωσσολογικών πειραμάτων μέτρησης χρόνου αντίδρασης στην ανάγνωση και β) ανάλυσης δεδομένων γραπτού και προφορικού λόγου”. Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης Τμήματος Αγγλικής, Α.Π.Θ.

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

Κατάκτηση Β’/Ξένης Γλώσσας, Επιτελικές λειτουργίες, Συνδυαστική διδασκαλία γλώσσας και περιεχομένου (CLIL), Γλωσσική Έφεση, Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων, Τροπικότητα

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

- ✓ Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σπουδών (2015-17)
- ✓ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (2015-17)
- ✓ Εκπρόσωπος του Τμήματος στην εκδήλωση «Οι σπουδές στο ΑΠΘ» (8-2-2017), Συνδιοργάνωση: Γραφείο Διασύνδεσης Α.Π.Θ. και ΚΕΣΥΠ
- ✓ Τακτικό/αναπληρωματικό μέλος για την προμήθεια ξενόγλωσσων διδακτικών βιβλίων και συγγραμμάτων για τις ανάγκες του Τμήματος Αγγλικής (2005-2010)
- ✓ Υπεύθυνη διαχείρισης των ηλεκτρονικών διευθύνσεων του Τμήματος: info@enl.auth.gr και webmaster@enl.auth.gr (2001-2010)
- ✓ Τακτικό/αναπληρωματικό μέλος επιτροπής διενέργειας τακτικών δημόσιων μειοδοτικών διαγωνισμών για την προμήθεια υλικών, οργάνων και ειδών - Τακτικός Προϋπολογισμός, Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, Περιφερειακά Κοινοτικά Προγράμματα (1992-1994, 1996-97, 1999-2010)
- ✓ Τακτικό/αναπληρωματικό μέλος επιτροπής παραλαβής οργάνων, υλικών και εργασιών (1992-2007)
- ✓ Τακτικό/αναπληρωματικό μέλος επιτροπής χαρακτηρισμού άχρηστων υλικών ή οργάνων προς απόσυρση (1996, 2014)
- ✓ Υπόλογος υλικών κινητού εξοπλισμού (κωδικός θέσης Β200) (1992-2010)
- ✓ Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών και Προγραμμάτων Διδασκαλίας, Εξετάσεων, Αιθουσιολογίου (1991-92).

## **ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

- ✓ Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής (με Ελ. Αγαθοπούλου και Θ. Αλεξίου) για την αξιολόγηση των αιτήσεων για μετάταξη από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τον κλάδο Ε.Ε.Π. (Μάιος 2018).
- ✓ Μέλος τριμελούς επιτροπής (με Ε. Joyce και Π. Γρούτκα) για την αξιολόγηση και επιλογή τριών ατόμων για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γλ1-101Υ: Γλωσσική Κατάρτιση Ι και Γλ1-102Υ: Γλωσσική Κατάρτιση ΙΙ (2015-16)

## **ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ**

- ❖ Μέλος της κεντρικής επιτροπής Ειδικών Μαθημάτων (ΚΕΕΜ) για το έτος 2017
- ❖ Βαθμολογήτρια γραπτών και εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις που διοργανώνει το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΥΠ.Ε.Π.Θ.): α) για την Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας, και β) στο πλαίσιο του Προγράμματος “Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, ανέργων παλιννοστούντων-μεταναστών-προσφύγων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), για την προώθηση της ισότητας των ευκαιριών (βλ. παρακάτω αναλυτική κατάσταση) (2003- 2011).
- ❖ Εκπροσώπηση του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στις εξετάσεις για την Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας στο πλαίσιο του Προγράμματος “Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, ανέργων παλιννοστούντων-μεταναστών-προσφύγων” (5ος 2003, 9ος 2003, 11ος 2003, 12ος 2006, 2ος 2007, 11ος 2009, 2ος 2010).
- ❖ Συμμετοχή σε συνάντηση εργασίας που διοργάνωσε το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (9-13/6/2008) στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ. Γενικός τίτλος έργου: Ανάπτυξη επιπέδων πιστοποίησης της γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης ή Ξένης - Πιστοποίηση Επάρκειας Ελληνομάθειας για Ομογενείς ή Αλλογενείς (MIS 111130). Δράση 3.2.2.:

Διαδικασία αντιστοίχισης των νέων επιπέδων (Α1, Γ2) με τα επίπεδα του κοινού Ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης.

- ❖ Συνεργασία στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος του Τμήματος Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας “Common European Framework-Guide for Users”, με αρμοδιότητα τη μετάφραση από τα αγγλικά στα ελληνικά των σελ. 1-44 [Section I: For all users, John Trim: Chapter 1 – Guidance to all users (Parts 1-9)], 1/11/2002-31/7/2003.

#### **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ (ΦΟΡΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ: ΑΠΘ, ΤΕΙ, ΚΕ ΕΤΟΣ**

- ❖ *Operating in a Digital Framework*, (EUNIS) E-Learning Task Force Workshop, AUTH 7/6/2015
- ❖ Thomson Reuters, IP & S solutions: Web of Science, Journal of Highly Cited data, Οργάνωση: Thomson Reuters, & Information Centre of Aristotle University of Thessaloniki (AUTH) 2/6/2015
- ❖ Creating and managing groups και groupings – Scenarios of combined access to the course material (e-learning office) 28/5/2015
- ❖ Creating and managing Assignments – Managing the course Gradebook Using Ephorus to control for plagiarism (e-learning office) 26/5/2015
- ❖ Creating and managing Online tests and quizzes – Managing the Online tests Gradebook (e-learning office) 21/5/2015
- Information Literacy & Undergraduate Research (Οργάνωση: ΤΕΙ Θεσσαλονίκης) 21-25/6/2010
- Statistical Package for Social Sciences (25 ώρες) Εργαστήριο Διά Βίου Μάθησης Carriera, Όμιλος Ξυνή 21/1/09-26/2/09
- ΚΕΠΑ: Καταγραφή και αξιολόγηση περιγραφητών στις Εξετάσεις ελληνομάθειας, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας 9-13/6/2008
- AFS (Aristotle File System) 2002
- Introduction to the use of Excel, Level I, (15 ώρες) 14-18/12/1998
- Επέκταση δικτύου FDDI & εκσυγχρονισμός του υπολογιστικού περιβάλλοντος με τεχνολογία Ασύγχρονου Τρόπου Μεταφοράς (ATM) 3-10/9/1998
- Excel 1997 (Οργάνωση: Κέντρο Δικτύου ΑΠΘ) 1998

#### **ONLINE ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΟΜΙΛΙΕΣ (webinars, Οργάνωση Pearson Assessment) ΕΤΟΣ**

- ✓ Assessing and marking writing: Feedback strategies to involve the learners 5/7/2016
- ✓ Introduction to eye-tracking research 14/9/2015
- ✓ Feedback for moving forward, English Language Teaching Webinar 7/6/2015
- ✓ A classroom contextual cognitive training: A new approach 20/11/2014
- ✓ Individual differences in Working Memory and mathematical ability in primary school children 18/11/2014
- ✓ The impact strategy instruction has on children with working memory deficits and reading disabilities 17/11/2014
- ✓ Effects of working memory training in young and old adults 17/11/2014

#### **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ONLINE ΚΥΚΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΤΟΣ**

Δυσλεξία και διδασκαλία ξένης γλώσσας (Οργάνωση: Future Learn και Lancaster University, Διάρκεια: 4 εβδομάδες, Test score: 96%) 2017

#### **ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ, ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ**

Μέλος του Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (Ε.Ε.Ε.Γ.) (2<sup>ος</sup> 2014 – 6<sup>ος</sup> 2015)

Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Αγγλικών Σπουδών (από το 2014)

Μέλος της Ε.Ε.Ε.Γ. (από το 2008)

Μέλος του σώματος διορθωτών-βαθμολογητών (από 18-3-2009) για τις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας του Κ.Ε.Γ., ΥΠΕΠΘ (Π.Δ. 363/1998, ΦΕΚ 242/τ.Α’/29-10-1998)

Μητρώο επιτηρητών και εξεταστών/αξιολογητών της δεξιότητας παραγωγής προφορικού λόγου για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021.

Μέλος για δύο ακαδημαϊκά έτη (2019-2020 και 2020-2021) του μητρώου επιτηρητών και εξεταστών/αξιολογητών της δεξιότητας παραγωγής προφορικού λόγου (επίπεδα A1, A2, A2 για επαγγελματικούς σκοπούς, B1, B2, Γ1 και Γ2), για τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Μέλος της Συμβουλευτικής Υπηρεσίας *Με 2 Γλώσσες*, παράρτημα της υπηρεσίας *Bilingualism Matters* του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου

### **ΚΡΙΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΑΡΘΡΑ)**

22°, 23°, 24° Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

### **ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

13/1/2018 Ημερίδα με θέμα *Οικολογία & Εκπαίδευση*. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρία Αγγλικών Σπουδών, (μαζί με Κ. Κίτση). Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη

24-26/4/2015 22° Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (μέλος της Οργανωτικής επιτροπής, ISTAL 22), Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη

25/4/2015 Ειδική Θεματική Ημερίδα με θέμα: *Κρατική Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές*. Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ. (μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής), Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη

23/3/2015 Επιμορφωτική συνάντηση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας με θέμα *Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε μικρούς μαθητές (5-12 ετών)*. Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ. (μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής), 3° Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Ευόσμου Θεσσαλονίκης

4/10/2014 Ημερίδα με θέμα *Strategies in Language Learning and Teaching*, προς τιμήν της ομότιμης καθηγήτριας και απερχόμενης προέδρου του Δ.Σ. της Ε.Ε.Ε.Γ., Αγγ. Ψάλτου-Joycey, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ. (μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής), Θεσσαλονίκη

4-6/5/2007 18° Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής, ISTAL 18), Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη

1984-1990 Γραμματειακή υποστήριξη της Ε.Ε.Ε.Γ. και υποστήριξη της διοργάνωσης διεθνών συνεδρίων της εταιρίας τα έτη 1984, 1985-88

15-21/4/1990 Γραμματειακή υποστήριξη, 9° Παγκόσμιο Συνέδριο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Χαλκιδική

### **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ**

21-2-2021 Διαδραστική διαδικτυακή εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Μητρικής Γλώσσας με θέμα *Πολυγλωσσία: Μύθοι, αλήθειες, έρευνα και ιστορίες*, Συνδιοργάνωση: Εργαστήριο Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ., Δίκτυο MultiMind, Υπηρεσία Συμβουλευτικής Υποστήριξης *Με 2 γλώσσες*

16-2-2021 Σεμινάριο με θέμα *Working with the Sketch Engine*. Διοργάνωση: Εργαστήριο Εκμάθησης, Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Ξένης Γλώσσας στη Σχολική Πράξη, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.

### **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

10-11/12/2020 CCCP-2020 Συμπόσιο με θέμα *Cross-Language Interplay in a Bilingual Mind*, the Institute for Cognitive Neuroscience, National Research University - Higher School of Economics, Moscow. (online)

3-4/10/2020 2° Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Language Education & Research (LERC2020)*, Αθήνα (online)

- 2-4/10/2020 24<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (online)
- 22/9/2020 Bilingualism Matters Research Symposium. (Webinar).
- 22-23/2/2020 27<sup>ο</sup> ετήσιο διεθνές TESOL Συνέδριο με θέμα *ELT Re-imagined*, Αμερικάνικο Κολλέγιο, Θεσσαλονίκη
- 13-14/12/2019 Διεθνές Γλωσσολογικό Χειμερινό Σχολείο με θέμα *The interplay of language, literacy and cognition in bilingual settings*, Συνδιοργάνωση: Α.Π.Θ. – Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (UoC)
- 13-14/12/2018 Διεθνές Γλωσσολογικό Χειμερινό Σχολείο με θέμα *Biliterate development in diverse contexts*, Συνδιοργάνωση: Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (UoC) – Α.Π.Θ.
- 25-26/6/2018 Child Language Symposium με θέμα *Multilingualism and literacy in typical and atypical development*, Διοργάνωση: The Centre for Literacy and Multilingualism, Πανεπιστήμιο Reading, UK
- 19-21/4/2018 39<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας (στη μνήμη Μ. Σετάτου), Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 13/1/2018 Ημερίδα με θέμα *Οικολογία & Εκπαίδευση*. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρία Αγγλικών Σπουδών. Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη
- 6-8/10/2017 16<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Migration and Language Education*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη
- 18-22/9/2017 Διεθνές Θερινό Σχολείο Γλωσσολογίας με θέμα *School-based linguistic research from an international perspective*, Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (UoC) – Α.Π.Θ.
- 3-4/5/2017 Εαρινό Σχολείο, Experimental & Corpus Linguistics, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 19-21/4/2017 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Thinking, Doing, Learning* (TDL 2017), Πανεπιστήμιο Ludwig Maximilians (LMU), Μόναχο, Γερμανία
- 31/3-2/4/2017 23<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 18-19/2/2017 Δημερίδα με θέμα *Δυσλεξία και ξένη γλώσσα*, Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων παιδιών με δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες, Αμερικανική Γεωργική Σχολή, Θεσσαλονίκη
- 19/2/2017 Εργαστήριο με θέμα *Developing phonological awareness in neurodiverse language learners*, Εισηγήτρια: Α.-Μ. Smith, Θεσσαλονίκη
- 18/2/2017 Εργαστήριο με θέμα *Assessing EFL students with dyslexia*, Εισηγήτρια: D. Tzagari, Θεσσαλονίκη
- 10-12/2/2017 24<sup>ο</sup> ετήσιο διεθνές TESOL Συνέδριο με θέμα *Teachers, trends, techniques: A world of change*, Αμερικάνικο Κολλέγιο, Θεσσαλονίκη
- 14/1/2017 Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα *Εκπαίδευση, Μετακίνηση & Διαπολιτισμικότητα*, Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρία Αγγλικών Σπουδών, Τομέας Αγγλικής Λογοτεχνίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ., Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Θεσσαλονίκη
- 14/1/2017 Βιωματικό εργαστήριο με θέμα *Το δράμα ως εργαλείο στην πολυπολιτισμική EFL τάξη: Ξεπερνώντας το εμπόδιο της γλώσσας*, Α.Π.Θ.
- 26/11/2016 Ημερίδα με θέμα *Promoting CLIL Implementation in Europe*, 3<sup>ο</sup> Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA2, Θεσσαλονίκη
- 24-26/4/2015 22<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 4/10/2014 Ημερίδα με θέμα *Strategies in Language Learning and Teaching*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη

- 16-18/5/2013 7<sup>ο</sup> Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών & Υποψηφίων Διδασκόντων, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ
- 5-7/4/2013 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 14/1/2012 Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα *Γλωσσική εκπαίδευση σε δίγλωσσους μαθητές*, στο πλαίσιο του προγράμματος *Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών* (ΕΣΠΑ 2007-2013), Α.Π.Θ.
- 20/5/2011 Ημερίδα με θέμα *Μνήμη, Γλώσσα και Σκέψη – Λειτουργία και Βελτίωσή τους*, Ερευνητικό Δίκτυο ΝΟΥΣ, Α.Π.Θ.
- 1-3/4/2011 20<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 19-20/3/2011 18<sup>ο</sup> Διεθνές Ετήσιο Συνέδριο TESOL Μακεδονίας-Θράκης, Θεσσαλονίκη
- 23/10/2010 Ημερίδα με θέμα *Εκμάθηση Γλώσσας μέσω Διδασκαλίας*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη
- 16-18/4/2010 31<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 3-5/4/2009 19<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 11-12/9/2008 Συνέδριο για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας με θέμα *Ανάπτυξη θεμάτων εξέτασης, ερευνητικά αποτελέσματα και προοπτικές*, Α.Π.Θ.-ΥΠΕΠΘ
- 10-11/5/2008 29<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
- 14-16/12/2007 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εξελίξεις στην έρευνα της γλωσσικής εκμάθησης και διδασκαλίας*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη
- 4-6/5/2007 18<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ.
- 19-21/12/1991 Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη
- 2-4/6/1988 Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Applied Linguistics and Language Learning and Teaching: Present Trends and Future Prospects*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη
- 15-22/12/1985 Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Εκμάθηση ξένων γλωσσών και διαπροσωπική ανοχή και κατανόηση*, Διοργάνωση: Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη

#### **ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ**

- 2020 *Immersion vs non-immersion instructional settings: Comparing their effects on students' cognitive skills.* 24<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (μαζί με Μ. Ματθαιουδάκη, 4/10/2020)
- 2020 *The impact of immersion and non-immersion settings on young learners' cognitive skills.* 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο *Language Education & Research* (LERC2020), Αθήνα (μαζί με Μ. Ματθαιουδάκη, 4/10/2020)
- 2019 *Exploring the effect of dual language immersion education on cognition.* International Linguistic Winter School on “The interplay of language, literacy and cognition in bilingual settings”, Συνδιοργάνωση Πανεπιστήμιο της Κολωνίας-Α.Π.Θ. (μαζί με Μ. Ματθαιουδάκη, 14/12/2019)
- 2018 *Does degree of exposure to the foreign language make a difference? Narrative production, intensive L2 exposure and executive functioning: A study of children attending the 3<sup>rd</sup> Model Experimental school in Evosmos.* The Child Language Symposium, University of Reading, (poster presentation) (25-26/6/2018)
- 2018 *The notions of epistemic modality, hedging, boosting and the preservation of people's 'face'. A corpus-based study on informal letter-writing by L2 speakers of Greek* (μαζί με Κλίτι-Θοδωρή Μπαρδολάρι). 39<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ. (19-21/4/2018)

- 2017 *Investigating the relation between working memory, updating and the written narrative ability in L1 Greek and L2 English of primary school students exposed to intensive CLIL classes.* Thinking, Doing, Learning 3 (TDL 2017), LMU Μόναχο (19-21/4/2017)
- 2017 *Executive control in Proactive Interference: Evidence from young Greek learners receiving varied exposure to CLIL.* 23<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (31/3-2/4/2017)
- 2017 *Narrative production in L1 Greek and L2 English and the cognitive gains witnessed in young learners of English receiving varied exposure to CLIL.* 16<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο, Ε.Ε.Ε.Γ., Θεσσαλονίκη (6-8/10/2017)
- 2013 *Does the early introduction of English as an L2 boost children's cognitive skills? The case of the 3<sup>rd</sup> experimental school in Evosmos, Thessaloniki.* 7<sup>ο</sup> Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών & Υποψηφίων Διδακτόρων, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ (16-18/5/2013)
- 2013 *Vocabulary acquisition by young Greek learners of L2 English. The predictive role of complex Working Memory in Early Foreign Language Learning.* 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (5-7/4/2013)
- 2010 *Markers of Epistemic Modality in the discourse of L1 and L2 speakers of Modern Greek: A corpus-based study.* 31<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ. (16-18/4/2010)

### **ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΕ 2 ΓΛΩΣΣΕΣ – ΟΜΙΛΙΕΣ/ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ**

- 20-5-2018 *Διγλωσσία;! Μυστικά για δίγλωσσους ... και όχι μόνο!* (μαζί με Στ. Μιχαλοπούλου και Γ. Φωτιάδου), 6<sup>η</sup> Γιορτή της Πολυγλωσσίας, Διοργάνωση: Δήμος Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη
- 1-12-2017 *Τα οφέλη της διγλωσσίας* (μαζί με Χρ. Μαλιγκούδη). Σεμινάριο στα μέλη του Συνδέσμου Ελληνοτσεχικής Φιλίας, Δημοτική Βιβλιοθήκη, Θεσσαλονίκη
- 16-6-2017 *Η διδασκαλία της ξένης γλώσσας στο σχολείο και η σχέση της με τα θετικά της διγλωσσίας: Το παράδειγμα της εφαρμογής CLIL.* Επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς της Αβάθμιας & Ββάθμιας εκπαίδευσης, Διοργάνωση: Περιφέρεια Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη
- 27-5-2017 *Η διγλωσσία είναι η super δύναμή μου. Η δικιά σου;* (μαζί με Στ. Μιχαλοπούλου), 5<sup>η</sup> Γιορτή της Πολυγλωσσίας, Διοργάνωση: Δήμος Θεσσαλονίκης

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ**

- 2018 Στρογγυλή τράπεζα με θέμα *Diversity in biliteracy*, μαζί με Sonja Eisenbeiss, J. Torregrossa. Διεθνές Χειμερινό σχολείο με θέμα *Biliterate development in diverse contexts*, Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (UoC) – Α.Π.Θ.
- 2017 Στρογγυλή τράπεζα με θέμα *Research on Bilingualism and education: Matching the needs of educators and researchers.* Εκπροσώπηση της Υπηρεσίας Με 2 γλώσσες (μαζί με Γ. Φωτιάδου) στο Διεθνές Θερινό Σχολείο Γλωσσολογίας με θέμα *School-based linguistic research from an international perspective*, Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο της Κολωνίας (UoC) – Α.Π.Θ. (18-22/9-2017)

### **ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΟΥ**

- 2017 *Selected papers του 22<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 22, 24-26/4/2015).* Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (μαζί με Ελ. Αγαθοπούλου και Τ. Δαναβάση), ΠΡΟΘΗΚΗ Α.Π.Θ. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal>

### **ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ**

- Efstathiadi, L. (2019). Early foreign language learning: intensive exposure, vocabulary development and the cognitive skills involved. *Belgrade English Language and Literature Studies (BELLS), Vol. 11*, pp. 81-111, DOI 10.18485/bells.2019.11.4. (ύστερα από κρίση)



- Efstathiadi, L. (2019). Executive attention in proactive interference: Evidence from a Greek experimental school implementing CLIL. *Selected Papers of the 23rd International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 23)*, Vol. 23, pp. 141-155. (ύστερα από κρίση)
- Bardhollari, K. (T) & Efstathiadi, L. (2019). The notions of epistemic modality, hedging, boosting and the preservation of people's 'face'. A corpus-based study on informal letter-writing by L2 speakers of Greek. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα*, 39, (pp./σελ. 195-212). Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ίδρυμα Μανώλης Τριανταφυλλίδης. (ύστερα από κρίση)
- Efstathiadi, L. (2016). *Vocabulary acquisition by young Greek learners of L2 English. The predictive role of complex Working Memory in Early Foreign Language Learning*. Επιλεγμένα άρθρα από το 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής & Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας (ISTAL 21), Τμήμα Αγγλικής, Α.Π.Θ. (ύστερα από κρίση)
- Ευσταθιάδη, Λ. (Ημερομηνία ανάρτησης 30-3-2015). *Δείκτες Επιστημικής Τροπικότητας στο γραπτό λόγο αλλόγλωσσων που μαθαίνουν την Νέα Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα: Μία έρευνα βασισμένη σε σώματα κειμένων*. Υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Β'/Ξένης γλώσσας, <http://elearning.greek-language.gr> του επιμορφωτικού εξ αποστάσεως προγράμματος "Διαδρομές στη διδασκαλία της ελληνικής", του Κ.Ε.Γ., χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ (IKKEART-2012-040)
- Efstathiadi, L. (2014). *Does the early introduction of English as an L2 boost children's cognitive skills? The case of the 3rd experimental school in Evosmos, Thessaloniki*. Πρακτικά 7<sup>ου</sup> συνεδρίου Μεταπτυχιακών και Υποψήφιων Διδασκτόρων, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ, σελ. 120-129, Τόμος Α'
- Efstathiadi, L. (2014). *The role of FL aptitude and the Executive Functions of Working Memory and Inhibition, in FL vocabulary acquisition by young Greek learners of English*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Α.Π.Θ.
- Ευσταθιάδη, Λ. (2011). Epistemic modality markers in the discourse of L1 and L2 speakers of Modern Greek: A corpus-based study. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 31, (σελ. 138-156), Α.Π.Θ. (16-18 Απριλίου 2010), Εκδόσεις Ζήτη & Σία Ο.Ε. (ύστερα από κρίση)
- Efstathiadi, L. (2010). The use of epistemic markers as a means of hedging and boosting in the discourse of L1 and L2 speakers of Modern Greek: A corpus-based study in informal letter-writing. Στο G.R.S. Weir, & S. Ishikawa (επιμ.), *Themes in Science and Technology Education: Special issue on ICT in Language Learning. Computer-aided language analysis, teaching and learning: Approaches, perspectives and applications*, 3(1-2), (pp. 181-206). Αθήνα: Κλειδάριθμος. (ύστερα από κρίση)