



Η **ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ** είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια γλωσσολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Σπούδασε γλωσσολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην «Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», καθώς και στη «Γλωσσική Κατάκτηση», στα Πανεπιστήμια της Αθήνας και του Essex. Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στο Πανεπιστήμιο του Essex στον τομέα της Ψυχολογίας/ Νευρογλωσσολογίας και ειδικότερα στην προτασική επεξεργασία στη μητρική και τη δεύτερη/ξένη γλώσσα. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η γλωσσική επεξεργασία

(κατανόηση και παραγωγή λόγου), η γλωσσική κατάκτηση, οι γλωσσικές διαταραχές και η διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας. Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια του Essex, της Κρήτης, του Αιγαίου και της Θεσσαλονίκης, καθώς στα Πανεπιστήμια της Βενετίας, της Γενεύης και της Γρανάδας στο πλαίσιο του προγράμματος «Έρασμος». Ήταν η επιστημονική υπεύθυνη του έργου «Παραγωγή λόγου στην Ελληνική. Θεματικοί ρόλοι και σειρά όρων» (Ερευνητικές υποτροφίες της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ. 2011) και της Δράσης «Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής» στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών» και δούλεψε ως έμπειρη ερευνήτρια στο πρόγραμμα «Θαλής: Bilingual Acquisition & Bilingual Education: The development of linguistic & cognitive abilities in different types of bilingualism [BALED]». Έχει γράψει τα βιβλία *Crosslinguistic variation in sentence processing: Evidence from relative clause attachment ambiguities* (Amsterdam: Springer 2006) και *Ανιχνεύοντας την προτασική επεξεργασία* (Θεσσαλονίκη: Ostracon Publishing 2015), καθώς και μια σειρά άρθρων σχετικών με τη γλωσσική επεξεργασία, τη γλωσσική κατάκτηση, τις γλωσσικές διαταραχές και τη διδασκαλία μιας γλώσσας ως δεύτερης/ξένης.

DESPINA PAPAΔΟΠΟΥΛΟΥ is Associate Professor of Linguistics at the Aristotle University of Thessaloniki (<http://www.lit.auth.gr/en/node/326>). She studied Linguistics at the University of Athens and did her postgraduate studies in Applied Linguistics and Psycholinguistics/Neurolinguistics at the Universities of Essex and Athens. She completed her Ph.D. at the University of Essex in the field of Psycholinguistics /Neurolinguistics; more specifically she explored the sentence processing routines in the first and the second language. Her research interests lie in the areas of language processing, language acquisition, language disorders, second language learning and teaching. She has taught at the Universities of Essex, Crete, Aegean and Thessaloniki and at the Universities of Venice, Geneva and Granada with the Erasmus program. She was the Principal Investigator of the project “Language production in Greek. Thematic roles and word order” (Research grant from the Research Committee of A.U.Th. 2011) as well as of the Action “Educational Support of Reception Classes” [Project: Education of foreign and repatriated pupils] and she participated as a senior researcher in the “Bilingual Acquisition & Bilingual Education: The Development of Linguistic & Cognitive Abilities in Different Types of Bilingualism” (**BALED**) project. She has written the books *Crosslinguistic variation in sentence processing: Evidence from relative clause attachment ambiguities* (Amsterdam: Springer 2006) and *Exploring sentence processing: the case of Greek* (Thessaloniki: Ostracon Publishing 2015) as well as many papers on language processing, language acquisition, language disorders and second language learning and teaching.