



Η Ελβίρα Μασούρα είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με Γνωστικό Αντικείμενο την Γνωστική-Πειραματική Ψυχολογία, στον τομέα Πειραματικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ελλάδα. Είναι κάτοχος πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με κατεύθυνση: Ψυχολογία, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη (1990), Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ψυχολογίας (Master of Arts) με ειδίκευση στη Νοητική Υστέρηση Μαθησιακές Δυσκολίες, Department of Psychology, University of Keele, Αγγλία (1991) και κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D), Department of Experimental Psychology, University of Bristol, Αγγλία (1999). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν την περιοχή της πειραματικής γνωστικής ψυχολογίας με έμφαση στη μνήμη και τη γλώσσα. Το μεγαλύτερο μέρος της ερευνητικής της δουλειάς αφορά τη σχέση των δύο αυτών γνωστικών συστημάτων. Η πιο πρόσφατη ερευνητική δουλειά της επικεντρώνεται στην κατασκευή έργων για την εκτίμηση της εργαζόμενης μνήμης σε παιδιά και ενήλικες. Έχει δημοσιεύσει σειρά άρθρων για τη σχέση της μνήμης με τη γλώσσα.

Elvira Masoura is Associate Professor in Cognitive and Experimental Psychology, at the Department of Experimental and Cognitive Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Greece. She holds a Bachelor of Arts, Philosophy, Education and Psychology (Major: Psychology), School of Philosophy, Department of Philosophy,

Education and Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece (1990), a Master of Arts in Community Care/Mental Handicap, Department of Psychology, University of Keele, Staffordshire, UK (1991) and a PhD of Philosophy in Psychology, Department of Experimental Psychology, University of Bristol, Bristol, UK (1999). Her research interests lie in the area of Experimental Cognitive Psychology with emphasis on memory and language. The largest part of her empirical work concerns the links between these two cognitive systems. Most recent work focuses on development of tools for estimating working memory capacity among children and adults. She published many papers on the relation of memory with language.