**Stamatia Michalopoulou** holds a B.A. (Hons) from the School of German Language and Literature of Aristotle University of Thessaloniki (AUTh) (2000). In 2003 she was awarded a Master's Degree with Distinction in Applied Linguistics from the Department of Linguistics of the School of Philology of AUTh, specializing in Acquisition of German as a Second Language by Greeks. She holds a PhD with Distinction in Psycholinguistics (2015) from the Department of Linguistics of the School of Philology of AUTh. The title of her Dissertation is: "The Null Subject in the Interlanguage: The case of Greek students of German as a Third Language". She worked as a German language teacher in private language schools and in the private Primary School Arsakeio. Since 2006 she is a permanent teacher of German in secondary state schools. She has been seconded from her school to the Department of German Language and Literature of AUTh for 5 years. Since 2017 she belongs to the Adjunct Academic Staff member at the Postgraduate Course "Modern Trends in the Analysis and Teaching of the Greek Language" of the Hellenic Open University. Her main research interests lie primarily in the areas of Second and Third Language Acquisition with special emphasis on Syntax within the Universal Grammar framework and Bilingualism. She was awarded scholarships from several institutions in order to attend seminars and training courses across Europe. She has presented her research work at several national and international conferences and seminars and has published her scientific papers. She is a proficient user of English, German, French, Italian and Spanish and a basic user of Dutch and Hungarian.

Ş

Η Σταματία Μιχαλοπούλου αποφοίτησε πρώτη από το Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. το 2000. Το 2003 απέκτησε με Άριστα Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Το 2015 ολοκλήρωσε με Άριστα τη Διδακτορική της Διατριβή στην Ψυχογλωσσολογία και αναγορεύτηκε διδάκτωρ του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Ο τίτλος της διατριβής της είναι: «Το Κενό Υποκείμενο στη Διαγλώσσα: Η περίπτωση των Ελλήνων σπουδαστών της Γερμανικής ως Τρίτης Γλώσσας». Εργάστηκε ως καθηγήτρια γερμανικής γλώσσας σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών και στο Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης. Το 2006, μετά από επιτυχή συμμετοχή στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τους εκπαιδευτικούς, διορίστηκε στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έχει εργαστεί ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός για πέντε έτη στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ., όπου απασχολήθηκε στον Τομέα Γλωσσολογίας-Διδακτικής. Από το 2017 είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο στο ΠΜΣ «Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για Εκπαιδευτικούς». Τα βασικά ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι η μελέτη της Κατάκτησης της Δεύτερης και της Τρίτης γλώσσας με έμφαση στις συντακτικές δομές μέσα στο θεωρητικό πλαίσιο της Καθολικής Γραμματικής. Της έχουν απονεμηθεί υποτροφίες από διαφόρους φορείς προκειμένου να παρακολουθήσει επιμορφωτικά σεμινάρια σε χώρες της Ευρώπης. Έχει παρουσιάσει την ερευνητική της δραστηριότητα σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια και σεμινάρια και έχει δημοσιεύσει τα επιστημονικά άρθρα της. Γνωρίζει πολύ καλά Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά και Ισπανικά και στοιχειωδώς Ουγγρικά και Ολλανδικά.