

Amvrazis Nikos

*School of Modern Greek Language
Aristotle University of Thessaloniki*

email: amvrazis_n@yahoo.gr

RESEARCH INTERESTS

Second Language Acquisition
Information and discourse structure
Minimalist approaches to interfaces and interpretability of features
Sentence processing and anaphora resolution

CURRENT POSITION

November 2011
PhD candidate at the Aristotle University of Thessaloniki
Advisor: Prof. Ianthi M. Tsimpli

EDUCATION

M.A.: Greek as a second/foreign language, 2003
Aristotle University of Thessaloniki
Master Thesis: Modularity of mind and the bilingual mental lexicon
Advisor: Prof. Ianthi M. Tsimpli

B.A.: Ancient Greek and Latin literature, 1994

LANGUAGE PROFICIENCY

English (fluent)
French (intermediate)

COMPUTER SKILLS

Basic knowledge of E-Prime, SPSS

CONFERENCE PROCEEDINGS

Amvrazis, N. 2005 «Οπτική και Ακουστική πρόσληψη: ο ρόλος τους στην απόκτηση λεξιλογίου». *Proceedings of 2nd International Symposium on 'Teaching Greek as a foreign language'* Usity Studio Press. Thessaloniki.

Amvrazis, N. 2005. “ Πολυμεσικές Εφαρμογές για τη διδασκαλία πολιτισμού” *Proceedings of 2nd International Symposium on 'Teaching Greek as a foreign language'* Usity Studio Press. Thessaloniki.

Amvrazis, N. 2007. “Η δράση του Unique με τίτλο ‘Standardization of Teaching Methods of Less Popular European Languages’ Πρώτα συμπεράσματα”. *Proceedings of 1st International Symposium on ‘Teaching Greek as a foreign language’* Usity Studio Press, Thessaloniki.

Amvrazis, N. 2008. “Παριστάνοντας, σχεδιάζοντας, ζωγραφίζοντας: ναι αλλά γιατί;”. *Proceedings of 3rd International Symposium on ‘Teaching Greek as a foreign language’* Usity Publications, Athens.

Amvrazis, N. 2008. “ Η πληροφορία και η διαχείρισή της στην απόκτηση λεξιλογίου της ξένης γλώσσας». Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα”. *Proceedings of 1st International Conference of Greek School of Modern Language of Kapodestrian University on ‘Teaching Greek in a Changing World’* Usity Publications, Athens.

Amvrazis, N. 2009. “Η χρήση ενδιάμεσης γλώσσας στην απόκτηση ξένης γλώσσας: το παράδειγμα της ελληνικής” *Proceedings of 17th ISTAL*. Thessaloniki.

Amvrazis, N. 2009. “Η χρήση του ΦΕΜ στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης: Μια εφαρμογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση” *Proceedings of the 5th Annual Meeting of Post-graduate Students of University of Athens*. Usity Publications, Athens.

Amvrazis, N. 2009. “ Εφαρμογές στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης: το Portfolio”. *Proceedings of the 1st Hellenic Conference on ‘Teaching Greek as a L1 and L2’* University of Western Macedonia, Florina.

Amvrazis, N. 2010. “Προ/μετασηματικό υποκείμενο σε ομλητές με Γ2 την Ελληνική”. *Proceedings of the 2nd Annual Meeting of Post-graduate Students of University of Patras*. Patras

In Press

Amvrazis, N. 2010. “Anaphora resolution in near-native speakers of Greek”. International workshop on the Acquisition of the Syntax of Romance Languages”. University of Tours.

Amvrazis, N. 2011. “ Developmental issues in the syntax of subjects: evidence from advanced-learners of Greek”. *32nd Annual Meeting of the Department of Linguistics School of Philology, Thessaloniki*

Amvrazis, N. 2011. "Pre vs. Postverbal subjects in Greek: evidence from advanced-learners" *10th International Conference of Greek Linguistics*. Democritus University of Thrace.

PUBLICATIONS

Kiliari, A., Amvrazis, N., Panagoroulou, E., 2007. "Τυποποιημένο πρόγραμμα διδασκαλίας για τις λιγότερο διδασκόμενες ευρωπαϊκές γλώσσες. Μέθοδος με επτά βήματα". Α.Π.Θ.