

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΙΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ 1/10/2017 (ΕΓΓΡΑΦΕΣ)

Αγαπητές φοιτήτριες, αγαπητοί φοιτητές, ΚΑΛΟ ΜΗΝΑ.

Ευχαριστώ για τα σχόλιά σας.

Θα ήθελα να σας ενημερώσω με αφορμή τα σχόλια/παράπονα κάποιων συμφοιτητών σας ότι το Τμήμα αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα στελέχωσης του διδακτικού του προσωπικού λόγω του ότι δεν γίνονται διορισμοί με αποτέλεσμα να μην αντικαθίστανται όσες/οι συνταξιοδοτούνται ή/κ αποχωρούν από το Τμήμα.

Τα τελευταία χρόνια έχουν αποχωρήσει από την υπηρεσία πάρα πολλοί συνάδελφοι κ, ως εκ τούτου, το Τμήμα αδυνατεί, παρά τις καλές προθέσεις του, να ανταποκριθεί επαρκώς στις επιλογές του. Τα επόμενα 2 χρόνια φεύγουν από το Τμήμα άλλα 8 (οκτώ) μέλη ΔΕΠ κ τα πράγματα θα χειροτερεύουν.

Σας θυμίζω ότι το Τμήμα σεβόμενο το δικαίωμά σας να επιλέγετε εσείς, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα κ τις κλίσεις σας αλλά κ τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του, τα μαθήματα που θα πάρετε εκτός των υποχρεωτικών, είχε φροντίσει να σας δίνει μια πλούσια γκάμα μαθημάτων που δεν υπήρχαν σε άλλα Τμήματα με διπλάσιο ή ακόμη κ τριπλάσιο αριθμό διδασκόντων.

Σήμερα, οι επιλογές σας αυτές, λόγω ανεπάρκειας του προσωπικού, τείνουν διαρκώς μειούμενες κ τολμώ να πω ότι με την αποχώρηση κ των άλλων 8 συναδέλφων, θα γίνουν χειρότερες, κ πολύ φοβάμαι ότι θα καταλήξουμε να διδάσκουμε μόνον υποχρεωτικά μαθήματα, όπως συμβαίνει σε πολλά άλλα Τμήματα.

Λαμβάνοντας υπόψη τις παραπάνω παραμέτρους κ το γεγονός ότι φέτος δεν έχουν έρθει από το Υπουργείο έγκαιρα οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών από την Πρωτοβάθμια κ Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που επικουρούσαν το Τμήμα σε ορισμένα μαθήματα, αναγκαστήκαμε την τελευταία στιγμή να αναμορφώσουμε το Πρόγραμμα μαθημάτων, να ελαττώσουμε τον αριθμό τμημάτων εργαστηριακών μαθημάτων κ γενικά να προσπαθήσουμε να λειτουργήσουμε εκ των ενόντων τη χρονιά αυτή, όσο καλύτερα γίνεται.

Παρακάλεσα τις/τους αρμόδιες/ους συναδέλφους να απαντήσουν στα παράπονα/υποδείξεις σας. Δείτε τις απαντήσεις με το πρίσμα όσων σας κοινοποίησα παραπάνω.

Όπως σας έχω πει κ σε προηγούμενα μηνύματά μου, η κριτική είναι καλοδεχούμενη, αρκεί να γίνεται αφού έχετε λάβει υπόψη κ τις δύο απόψεις. Οι άνθρωποι είμαστε εγωκεντρικά πλάσματα. Δεν είμαστε όμως πάντα ΕΜΕΙΣ που έχουμε πάντα δίκιο ούτε είμαστε το κέντρο του κόσμου ούτε διεκδικούμε το αλάθητο.

Μερικά από τα σχόλιά σας θα μπορούσαν να μην είναι τόσο απόλυτα έως προσβλητικά. Λάβετε υπόψη ότι, γενικά, τα «θυμωμένα» σχόλια χάνουν την προσλεκτική τους αξία κ πολλές φορές κ το ίδιο το επιχείρημα ακόμη κ αν είναι σωστό.

Να ευχηθώ, με την ευκαιρία, σε όλες κ όλους σας μια ΚΑΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΧΡΟΝΙΑ με κατανόηση για τα όποια προβλήματα.

ΣΧΟΛΙΑ

28/9/2017 8:43:03 πμ

Από: Ιωάννα Τσιλιγκιρίδου (tsiligkiridou@gmail.com)

Καλημέρα! Με αφορμή την ανακοίνωση του προγράμματος μαθημάτων για το καινούριο εξάμηνο θα ήθελα να σας ρωτήσω για ποιον λόγο είναι τόσο λίγα τα προσφερόμενα μαθήματα κατηγορίας γλ4? Χαρακτηριστικά θυμάμαι ότι κατά το προηγούμενο εξάμηνο φοιτητές γκρίνιαζαν και πάλι για τα λιγοστά προσφερόμενα μαθήματα της συγκεκριμένης κατηγορίας. Ωστόσο, τότε είχαν τουλάχιστον την επιλογή ανάμεσα σε 4

μαθήματα, ενώ κατά το τρέχον εξάμηνο προσφέρονται μόνο 2 γλ4! Δε νομίζετε ότι περιορίζετε υπερβολικά τις επιλογές μας και μας κατευθύνετε μονάχα προς συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που μπορεί να μην ανταποκρίνονται καν σ

τις απαιτήσεις και τα ενδιαφέροντα μας, αλλά είμαστε αναγκαστικά υποχρεωμένοι να τα δηλώσουμε; Υπάρχει μήπως περίπτωση να προστεθούν κι άλλα μαθήματα της συγκεκριμένης κατηγορίας; Γιατί όπως καταλαβαίνετε τα δύο αυτά μαθήματα θα έχουν μεγάλη ζήτηση και μπορεί κάποιοι φοιτητές να μείνουν εκτός; Ευχαριστώ εκ των προτέρων για τον χρόνο σας! ΣΧΟΛΙΑ

Ευχαριστώ για το επώνυμο του παραπόνου σας. Βρίσκω υπερβολικό το: ...και μας κατευθύνετε μονάχα προς συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα...

Δείτε την απάντηση του αρμόδιου συναδέλφου:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Σύμφωνα με όλους τους νόμους αλλά και την κοινή λογική, τα μαθήματα επιλογής προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του κάθε Τομέα: ακριβώς επειδή ΕΙΝΑΙ μαθήματα επιλογής, δεν έχει κανείς υποχρέωση ούτε να τα προσφέρει (συνέχεια) ούτε να τα επιλέξει (ποτέ). Θεωρητικά, θα μπορούσαμε να προσφέρουμε και μόνο ένα μάθημα της κατηγορίας αυτής.

Πρόβλημα θα ήταν αν δεν προσφέραμε κανένα Γλ2- και κανένα Γλ4- και κανένα Γλ5- (και άρα αν καθυστερούσαμε το πτυχίο κάποιου που θα ήθελε να ορκιστεί αυτό το εξάμηνο).

Υποχρέωση για Γλ4- δεν βλέπω να έχει κανείς (σίγουρα από το 2015-16 και μετά): μπορεί και να πάρει πτυχίο χωρίς κανένα Γλ4-. Αν κάποιον δεν τον ικανοποιούν τα προσφερόμενα Γλ4-, ας πάρουν κάποιο Γλ2- σε αυτό το εξάμηνο ή αλλιώς κάποιο άλλο Γλ4- ή Γλ5- σε άλλο εξάμηνο. Το "Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών" είναι σαφές ότι είναι απλώς ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ: στο ε' και στο ζ' εξάμηνο μπορεί κανείς να πάρει ένα μάθημα επιλογής Γλωσσολογίας - αλλά μπορεί και να μην πάρει: μπορεί άνετα να πάρει κάτι άλλο στη θέση του στο τρέχον εξάμηνο και να πάρει το Γλ που θα του λείπει σε κάποιο άλλο εξάμηνο - όταν τα προσφερόμενα θα τον ικανοποιούν περισσότερο: η ευελιξία του προγράμματος το επιτρέπει αυτό (και είναι κι αυτό μέσα στην έννοια της επιλογής).

Σε κάθε περίπτωση, υπάρχουν ΕΞΙ προσφερόμενες επιλογές Γλ2- και Γλ4-, που μάλιστα τυχαίνει να έχουν πολύ μεγάλο εύρος: μορφολογία, φωνολογία, τυπολογία, συγκριτική σύνταξη / μετάφραση, κοινωνιογλωσσολογία και γνωστική γλωσσολογία: τι άλλο αντικείμενο θα ήθελαν και δεν το βρίσκουν; ακόμα κι αν υπάρχουν ένα-δύο ακόμα που θα μπορούσαν να εντάσσονται σε αυτή την κατηγορία, είτε προσφέρθηκαν στο αμέσως προηγούμενο εξάμηνο (και κανένα δεν είχε γεμίσει!) είτε είναι πιθανό να προσφερθούν σε κάποιο επόμενο...

Ας ληφθεί υπόψη ότι δεν υπάρχουν άλλα τμήματα, στην Ελλάδα και αλλού, που για μία κατηγορία επιλεγόμενων δίνουν τη δυνατότητα για ταυτόχρονη επιλογή μεταξύ έξι ή και περισσότερων μαθημάτων.

Βλέπω ότι ήδη στο δικό μας Τμήμα, από την κατηγορία Λογ6- έχουν να επιλέξουν ένα μάθημα μεταξύ τεσσάρων προσφερομένων.

Να συμφωνήσω ότι είναι λίγα τα δύο προσφερόμενα Γλ4-, και μακάρι να μπορούσαμε να δώσουμε εκατόν δύο. Αλλά κανείς (εκτός από τους πολύ παλιούς) δεν τα χρειάζεται απόλυτα: μπορεί να πάρει Γλ2- αντί για Γλ4- και επομένως οι επιλογές είναι ΕΞΙ και όχι μόνο ΔΥΟ.

Κάποιοι δεν έχουν καταλάβει ότι δεν έχουν ανάγκη από Γλ4-, κάποιοι απλώς γκρινιάζουν ό,τι και να συμβαίνει, κάποιοι έχουν θέματα με τη γλωσσολογία ή με συγκεκριμένους διδάσκοντες, κάποιοι δεν έχουν καταλάβει την ευελιξία του προγράμματος (ότι δηλαδή μπορούν να εναλλάσσουν τις ενδεικτικές κατηγορίες), κάποιοι είναι απλώς επικριτικοί...

26/9/2017 11:03:38 μμ

Καλημέρα! Θα ήθελα να αναφέρω ένα λάθος που εντόπισα στην ανακοίνωσή σας για την κατάταξη των φοιτητών σε μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου 2017-2018 που αναρτήθηκε στις 26/9, στην κατηγορία κατάταξης φοιτητών Α' έτους. Στο αρχείο αυτό, στο μάθημα "Λογ 5-130 Υ: Εισαγωγή στις Λογοτεχνικές Σπουδές", αναφέρεται το εξής:

Από ΜΑΥΡΑΓΑΝΗ ΕΙΡΗΝΗ έως ΨΩΜΑ ΘΕΟΔΩΡΑ κάθε Παρασκευή 11.00-13.30 στην αίθουσα 108 με την κ. Σχοινά και την κ. Παστουρματζή.

Το μάθημα αυτό όμως είναι Α' Εξαμήνου και τα τμήματα που αναφέρονται στα υπόλοιπα μαθήματα πλην της Γλωσσικής Κατάρτισης Ι του Α' Εξαμήνου είναι τα εξής:

Από ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ έως ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

Από ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ έως ΜΑΡΤΑΚΙΔΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ

Αν δεν κάνω λάθος, η φράση 'Από ΜΑΥΡΑΓΑΝΗ ΕΙΡΗΝΗ έως ΨΩΜΑ ΘΕΟΔΩΡΑ' του μαθήματος 'Λογ 5-130 Υ: Εισαγωγή στις Λογοτεχνικές Σπουδές' πρέπει να αλλάξει θέση με τη φράση 'Οι φοιτητές/τριες όλου του Α' έτους' του μαθήματος 'ΜΔΣ Ι-180 Υ: Εισαγωγή στις Πολιτισμικές Σπουδές', που βρίσκεται και ακριβώς κάτω από το άλλο μάθημα στη λίστα του αρχείου αυτού. Άλλωστε το μάθημα 'ΜΔΣ Ι-180 Υ: Εισαγωγή στις Πολιτισμικές Σπουδές' είναι του Β' Εξαμήνου.

Επίσης, η φράση 'Οι φοιτητές/τριες όλου του Α' έτους' νομίζω ότι ίσως μπερδεύει τους πρωτοετείς φοιτητές.

Αν σας είναι εύκολο, θα μπορούσατε να αναφέρεστε σε εξάμηνα;

Ελπίζω να βοήθησα στη διόρθωση του λάθους, αν πράγματι έχω δίκιο. Σας ευχαριστώ για το χρόνο σας! Καλή σας μέρα!

Ευχαριστώ για το γεγονός ότι η ευγενική υπόδειξή σας αφορούσε πιθανό λάθος κ δεν είχατε «ίδιον» όφελος. Ακολουθεί η απάντηση της αρμόδιας συναδέλφου:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Λόγω του προβλήματος που δημιουργήθηκε με την διδασκαλία του μαθήματος Λο1-120: Δεξιότητες Η/Υ και έρευνας το οποίο μετατέθηκε στο ΕΕ [λόγω έλλειψης διδακτικού προσωπικού], το εξάμηνο αυτό όλοι οι Αετείς έχουν αυτόματα εγγραφεί στο ΜΔΣ1-180 (η φοιτήτρια/φοιτητής μάλλον συμβουλευτήκε το ενδεικτικό πρόγραμμα στον ΟΣ του τρέχοντος έτους, όπου εμφανίζεται να διδάσκεται το ΕΕ. Το πρόγραμμα όμως είναι μόνο ενδεικτικό και ενδέχεται να υπάρξει αμοιβαία αλλαγή μαθημάτων, όπως και συνέβη λόγω της περίπτωσης). Αυτό το εξάμηνο το μισό έτος (Μαυραγάνη - Ψωμά) θα παρακολουθήσουν το Λογ5-130 και οι υπόλοιποι (Αγγελίδου - Μαρτακίδου) θα το παρακολουθήσουν στο ΕΕ.

Το επόμενο εξάμηνο επίσης όλο το Α'έτος θα παρακολουθήσει το Λογ1-120.

Δεν μπορούν οι (πρωτοετείς) φοιτητές να γνωρίζουν το 'πλέξιμο' των μαθημάτων του Α' έτους όπως το προγραμματίζει η Ειρήνη [υπεύθυνη του Προγράμματος], ούτε και την κατανομή των ακροατηρίων στα μαθήματα του Α'έτους ανά εξάμηνο.

26/9/2017 6:55:55 μμ

Τα μαθήματα που προσφέρονται στο χειμερινό εξάμηνο είναι ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ ΛΙΓΑ. Και το γεγονός ότι υπάρχουν μόνο 2 Γλ4 είναι ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ. Προσωπικά θεωρώ ότι η επιλογή μαθημάτων είναι πολύ στοχευμένη και καθόλου ελεύθερη. Συνολικά στους καταλόγους μαθημάτων μπορεί να υπάρχουν περισσότερα κι από 200 μαθήματα επιλογής και δεν προσφέρεται ούτε το 1/5 αυτών. Μεγάλος περιορισμός, κάτι το οποίο πιστεύω ότι μειώνει το επίπεδο της σχολής μας. Όταν εμένα μου ζητείται επιλογή ανάμεσα σε Γλ2-4-5 και Γλ2 υπάρχουν μόνο 4, Γλ4 υπάρχουν μόνο 2 και Γλ5 δεν υπάρχει κανένα, ε τότε, ναι, η επιλογή είναι πέρα για πέρα περιορισμένη και στοχευμένη. Με όλον το σεβασμό.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Δόθηκε απάντηση στο εισαγωγικό μήνυμά μου αλλά κ στην απάντηση του αρμόδιου συναδέλφου στο πρώτο σχόλιο της κ. Τσιλιγκιρίδου.

Μην είστε τόσο απόλυτη/ος. Βαριές κουβέντες τα (υπογράμμιση δική μου):

Και το γεγονός ότι υπάρχουν μόνο 2 Γλ4 είναι ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ. Προσωπικά θεωρώ ότι η επιλογή μαθημάτων είναι πολύ στοχευμένη και καθόλου ελεύθερη.

... ε τότε, ναι, η επιλογή είναι πέρα για πέρα περιορισμένη και στοχευμένη.

Τι εννοείτε με αυτό το σχόλιό σας; Το Τμήμα σας κατευθύνει σε ορισμένα μαθήματα κ όλοι εμείς αποτελούμε μέρος μιας συνωμοσίας που αποβλέπει στο να σας κατευθύνουμε σε κάποιο στόχο;

Βρίσκετε "κατευθυνόμενο" το να έχετε να επιλέξετε ΕΝΑ μάθημα ανάμεσα σε ΕΞΙ προσφερόμενα, δεδομένων των «συνθηκών επιβίωσης» που αντιμετωπίζει το Τμήμα;