

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ 9/10/2016

Απαντώ σήμερα, Κυριακή, σε μερικά σχόλια όπως υποβλήθηκαν στην Ιστοσελίδα μας χωρίς όμως να προτάξω, αυτή τη φορά, το πιο παλιό χρονολογικά. Το πιο παλιό σχόλιο βρίσκεται τελευταίο.

Νιώθω την ανάγκη να κάνω ένα σχόλιο για τις εγγραφές κ τα πολλά μηνύματα διαμαρτυρίας πριν τις απαντήσεις μου.

Πολλές ερωτήσεις κ ανησυχίες σας θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί αν διαβάζατε τις οδηγίες που κοινοποίησαν οι υπεύθυνες των εγγράφων κ εμπιστευόσασταν λιγότερο το fb όπου οι εκτιμήσεις κ «συμβουλές» είναι υποκειμενικές, μη αξιόπιστες κ όχι έγκυρες.

Απ' ό,τι πληροφορούμαι, γιατί είμαι σε συνεχή επαφή με την Επιτροπή, γενικά πάμε καλά. Απόδειξη ότι μόνον ένας μικρός αριθμός φοιτητριών επισκέπτεται τις συμβουλούς σπουδών γιατί εξακολουθούν να έχουν ακόμη κάποιου είδους προβλήματα.

Όσον αφορά τα σχόλια φοιτητών ότι ενώ μιλάμε για επιλογές στις εγγραφές πολλές φορές δεν μπορούν να επιλέξουν τα μαθήματα που θέλουν η απάντηση του Τμήματος είναι:

Παραδεχόμαστε ότι σίγουρα μιλάμε για ένα σύστημα επιλογών που πάσχει κ μπάζει. Συζητήσαμε πολλές φορές στο Τμήμα για το θέμα αυτό γιατί όντως μας έχει προβληματίσει πολύ έντονα από πολλές πλευρές μια που δεν κωφεύουμε στα αιτήματά σας. Τα βλέπουμε κ τα αναγνωρίζουμε. Θα μπορούσαμε κ εμείς να ακολουθήσουμε το σύστημα των άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ κ να έχουμε μόνον υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία εγγράφεσθε όλοι. Θα μας έλυνε όλα τα προβλήματα μια τέτοια λύση. Το Τμήμα όμως αποφάσισε ότι επιστημονικά κ ακαδημαϊκά αξίζει, έστω κ με τα προβλήματα που υπάρχουν, να δώσουμε το δικαίωμα κάποιας, μερικής έστω, επιλογής μαθημάτων που ενδιαφέρουν περισσότερο τις φοιτήτριες μας αλλά κ το διδακτικό προσωπικό να κάνουν κάποια μαθήματα στα οποία έχουν ειδικευθεί κ πιστεύουν ότι είναι καλό να εκτεθούν οι φοιτητές μας. Αυτό κοστίζει πάρα πολύ σε χρόνο, κόπο κ αμφισβητήσεις όπως τις βιώνουμε.

Με την ευκαιρία να ευχαριστήσω πολύ δημόσια όλες/ους τις/τους συναδέλφους μου: διδακτικό, τεχνικό κ διοικητικό προσωπικό που την περίοδο των εγγράφων αλλά κ πολύ νωρίτερα προσφέρουν αδιαμαρτύρητα πολύ χρόνο κ κόπο για να κρατήσουμε το δικαίωμα αυτό της επιλογής κάποιων μαθημάτων στους φοιτητές μας κ φυσικά εσάς που συμμετέχετε στην επίπονη αυτή κ εν πολλοίς, πολλές φορές, άδικη διαδικασία.

Ευελπιστώ ότι δεν θα είστε τόσο απόλυτοι στην κριτική σας στο μέλλον. Σας διαβεβαιώνω ότι υπάρχει μια γκάμα προβλημάτων που δεν μας επιτρέπει να σας δώσουμε το δικαίωμα της τελείως ελεύθερης επιλογής, τα οποία δεν ξέρετε. Να ξέρετε όμως ότι γνώμονας όλων των μελών του Τμήματος είναι να σας δώσουμε ό,τι καλύτερο ακαδημαϊκά κ επιστημονικά μπορούμε, κ σ' αυτήν την κατεύθυνση πορευόμαστε. Ζητώ κάποια ανοχή κ ανεκτικότητα διότι, όπως ξέρετε πολύ καλά, λειτουργούμε μέσα σε συγκεκριμένες κοινωνικές κ οικονομικές συνθήκες κ όχι στο περιβάλλον που θα θέλαμε κ εμείς.

Στα σχόλια τώρα.

Οι απαντήσεις μου δίνονται με κόκκινο αμέσως μετά, αν το σχόλιο είναι σύντομο κ μέσα στο κείμενο των επιμέρους σχολίων όταν το σχόλιο είναι εκτενές.

30/9/2016 6:00:20 μμ

καλησπερα κυριε πρόεδρε

ειμαι πρωτοετης φοιτητρια στο τμημα σας

ηρθα σημερα στην τελετη υποδοχης του τμηματος και καποια καθηγητρια ανεφερε οτι χωριζομαστε αλφαβητικα για τα μαθηματα.. πως θα βρω σε ποιο τμημα ανηκω?

Μετακινήθηκε η σχετική ανακοίνωση άμεσα, μετά την ερώτησή σας, από όλες τις ανακοινώσεις του Τμήματος στις πάνω πάνω έτσι ώστε να βρείτε τα γκρουπ πιο εύκολα. Αλλάχθηκε κ ο τίτλος για να σας διευκολύνουμε. Ελπίζω να βοηθήσαμε.

27/9/2016 2:51:28 πμ

Καλησπέρα

Θα ήθελα να κάνω μια ερώτηση σχετικά με το όριο φοίτησης στη σχολή για άτομα με έτος εισαγωγής 2011 και μετά (ν+2). Σε περίπτωση για παράδειγμα που κάποιος είναι ενεργός φοιτητής αλλά μετά την εξεταστική Ιουνίου 2017 έχει συμπληρώσει το 6ο έτος φοίτησης χωρίς να έχει περάσει όλα τα μαθήματα, μπορεί να συνεχίσει να εγγράφεται στην αρχή κάθε επόμενου εξαμήνου και να δίνει κανονικά τα μαθήματα ή τίθεται θέμα διαγραφής από τη σχολή; Δεν κάνω λόγο για τα φοιτητικά προνόμια (πάσο, σίτιση κλπ), αλλά αναφέρομαι αποκλειστικά στη συμμετοχή στις εξεταστικές για την απόκτηση πτυχίου.

Όπως μου ανέφεραν οι συνάδελφοί μου, στους οποίους απευθύνθηκα, δεν υπάρχει σε κανέναν από τους ισχύοντες νόμους καμία διάταξη για πιθανή διαγραφή αλλά η ερώτηση είναι καθαρά διοικητική και καθαρά ζήτημα πολιτικής πρόβλεψης για το μέλλον.

Όμως αν την ερώτηση αυτή την απευθύνετε στις Συμβούλους Σπουδών, μέσω της σχετικής ιστοσελίδας, όπου θα χρειαστεί να δώσετε το ΑΕΜ σας, το έτος εισαγωγής και τα ECTS που έχετε μέχρι τώρα, θα σας απαντήσουν υπεύθυνα μετά από έλεγχο με τη Γραμματεία.

26/9/2016 5:53:38 μμ

Θα ήθελα να κάνω και εγώ μερικά σχόλια, όσον αφορά αυτή την πλατφόρμα ανωνυμίας –μιας και είναι αρκετά της μοδός τελευταία στην σχολή μας- και τις τραγελαφικές διαστάσεις που έχει πάρει η κατευθυνόμενη χρήση της.

Ως φοιτήτρια του τμήματος, ξεκάθαρα αν κάτι με καίει και θεωρώ ότι χρήζει άμεσης αντιμετώπισης είναι η τήβεννος. Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ κύριε Μηλαπίδη για την ταχύτατη ανταπόκριση σας στις ανάγκες των φοιτητών, μιας και μας ενημερώσατε λεπτομερώς για τις ενέργειες σας, αφού σπεύσατε να τηλεφωνήσετε στον κύριο υπεύθυνο τηβεννολόγο. Εύχομαι να έχουμε άμεση ανταπόκριση από τα καθαριστήρια όλη της χώρας και μια καλή συνεργασία με τους εκπροσώπους της υψηλής ραπτικής. Μέχρι τότε, θα καθυστερήσω το πτυχίο μου όσο μπορώ, για να αξιώσω τους γονείς μου να με δουν όπως μου αξίζει, δεδομένου του ότι σπουδάζουμε Αγγλική Φιλολογία.

Είναι ένα αρκετά θλιβερό δείγμα του επιπέδου των συμφοιτητριών μου, άλλα ταυτόχρονα κάνει και πολύ ξεκάθαρα τα κριτήρια και τα κίνητρα με βάση τα οποία επιλέγετε τα σχόλια στα οποία θα απαντήσετε. Στην προκειμένη περίπτωση καταφέρνετε να συνδυάσετε τεχνηέντως το αόρητο prestige της σχολής, να προβάλλετε την εξαιρετική ικανότητα σας και την συμβολή σας στην επίλυση τέτοιου βαθμού προβλημάτων, που ξεπερνούν τα όρια του γελοίου αλλά την ίδια στιγμή αποπροσανατολίζετε τις φοιτήτριες που έχουν μια συναίσθηση των πραγματικών ζητημάτων την σχολής, προσπερνώντας όλα τα άλλα ανώνυμα σχόλια που υποθέτω ότι υπάρχουν και αφορούν τα ουκ ολίγα σοβαρά θέματα της σχολής.

Το βρίσκω τουλάχιστον προσβλητικό και υποτιμητικό το να τολμάτε να θίγετε τέτοιου είδους ζητήματα σε μια περίοδο κατά την οποία το πρόβλημα της μορφής του γλωσσικού τεστ, που εστιάζει σε οτιδήποτε άλλο παρά στο αν όντως γνωρίζουμε καλού επιπέδου αγγλικά, υπάρχει. Επίσης, ως μην προσπεράσουμε και την πρακτική άσκηση, που ακολουθεί το γλωσσικό τεστ, αν έχουμε την τιμή να είμαστε στα άτομα που θα το περάσουμε, η οποία είναι υποχρεωτική και ταυτόχρονα κακοπληρωμένη, μιας και όλες και όλοι θέλουμε να διδάσκουμε και μιας και δεν υπάρχει ο γλωσσολογικός, ο λογοτεχνικός ή ο μεταφραστικός κλάδος στην σχολή, άρα η επιλογή είναι μια. Σας ευχαριστούμε θερμά και γι αυτή την καταναγκαστική ευκαιρία που μας δίνεται, να πάρουμε μέρος στην δημόσια ελληνική εκπαίδευση, στριμώχνοντας μας σε κάποιο σχολείο για να βγάλει την υποχρέωση η σχολή για την άριστη κατάρτιση μας. Τα υπόλοιπα ζητήματα δεν χρειάζεται πιστεύω να τα απαριθμήσω, τα γνωρίζετε και ο ίδιος και θα φροντίζουν να σας τα υπενθυμίζουν τα ανώνυμα σχόλια που προσπερνάτε.

Και για να γιγαντωθεί όλη αυτή η προσπάθεια σας κατά την οποία προβάλλετε μια σχολή που λειτουργεί υπό άριστες συνθήκες, αποφασίσατε πολύ σοφά να αναρτήσετε και σχόλια υποτιθέμενων φοιτητών που εγκωμιάζουν το λειτούργημα σας στη σχολή καθώς και την σχολή καθαυτή. Μα γιατί να σπαταλάτε τον πολύτιμο χρόνο σας να γράφετε ανώνυμα σχόλια στον εαυτό σας; Γιατί το θεωρώ αρκετά απίθανο να είναι όντως σχόλιο φοιτήτριας ή φοιτητή, έχοντας παρακολουθήσει μάθημα σας. Το περιεχόμενο του μαθήματος, με μια φωτεινή εξαίρεση, τις αναφορές στον Noam Chomsky, που πέρα από αυτό αναλώνετε τον χρόνο μας σε μη τεκμηριωμένες θεωρίες που αφορούσαν την βιομηχανία της διαφήμισης και σύμφωνα με την έρευνα μου χρησιμοποιήσατε ως πηγές σας blog που μόνο ως έγκυρα δεν θα τα χαρακτήριζα. Επίσης, μην ξεχάσετε την επόμενη φορά που θα αποφασίσετε να διδάξετε κάτι για τον σεξισμό, να μπείτε στον κόπο να ενημερωθείτε καλύτερα, για να διασφαλίσουμε και εμείς την ψυχική ηρεμία μας.

Σε σχέση με τα προηγούμενα ανώνυμα σχόλια που αναρτήσατε, που αφορούν την εξαιρετική λειτουργία της σχολής, πλέκοντας για άλλη μια φορά το εγκώμιο του έργου σας και ενισχύοντας τον ναρκισσισμό σας σχετικά με το πόσο σωστή δουλειά κάνετε, θα ήθελα να τονίσω πως κανέναν δεν ενδιαφέρουν παρά εσάς και μπείτε αν θέλετε στον κόπο να κάνετε μια στοιχειώδη προσπάθεια να έχουν κάποια σχέση οι αναρτήσεις σας με τα ζητήματα που μας αφορούν. Παρόλ' αυτά δεν θα ήθελα κρίνω συνολικά το τμήμα καθώς έτσι θα υποτιμούσα τις συναδέλφισσες και τους συνάδελφους σας που είναι καλοί στον τομέα τους, καθώς και άλλα μέλη του προσωπικού. Θα ήθελα να κλείσω λέγοντας ότι θεωρώ πολύ χειρότερο από το να έχουμε έναν αόρατο πρόεδρο σχολής το να έχουμε κάποιον που υποκρίνεται ότι συμμετέχει και ενδιαφέρεται, ακολουθώντας αυτού του είδους τις φιλελε τακτικές.

Σταματήστε να υποτιμάτε την νοημοσύνη μας γιατί και εμείς έχουμε λόγο και το λιγότερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να διαμαρτυρηθούμε σε αυτή την πλατφόρμα, να αγνοήσετε τα σχόλια μας και να μην απαντήσετε ποτέ και το περισσότερο που μπορούμε να κάνουμε ελπίζω να ξεπεράσει τις υποψίες σας.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Θα ήθελα να κάνω και εγώ μερικά σχόλια, όσον αφορά αυτή την πλατφόρμα ανωνυμίας –μιας και είναι αρκετά της μοδός τελευταία στην σχολή μας-και τις τραγελαφικές διαστάσεις που έχει πάρει η κατευθυνόμενη χρήση της.

Έχω απαντήσει στα σενάρια συνωμοσίας. Αν έχετε αποδείξεις για τον ισχυρισμό σας αυτό να τις φέρετε, αλλιώς ανώνυμη, τζάμπα συκοφαντία δεν σας τιμά ως σκεπτόμενο άτομο.

Ως φοιτήτρια του τμήματος, ξεκάθαρα αν κάτι με καίει και θεωρώ ότι χρήζει άμεσης αντιμετώπισης είναι η τήβεννος. Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ κύριε Μηλαπίδη για την ταχύτατη ανταπόκριση σας στις ανάγκες των φοιτητών, μιας και μας ενημερώσατε λεπτομερώς για τις ενέργειες σας, αφού σπεύσατε να τηλεφωνήσετε στον κύριο υπεύθυνο τηβεννολόγο. Εύχομαι να έχουμε άμεση ανταπόκριση από τα καθαριστήρια όλη της χώρας και μια καλή συνεργασία με τους εκπροσώπους της υψηλής ραπτικής. Μέχρι τότε, θα καθυστερήσω το πτυχίο μου όσο μπορώ, για να αξιώσω τους γονείς μου να με δουν όπως μου αξίζει, δεδομένου του ότι σπουδάζουμε Αγγλική Φιλολογία.

Είναι ένα αρκετά θλιβερό δείγμα του επιπέδου των συμφοιτητριών μου, άλλα ταυτόχρονα κάνει και πολύ ξεκάθαρα τα κριτήρια και τα κίνητρα με βάση τα οποία επιλέγετε τα σχόλια στα οποία θα απαντήσετε. Στην προκειμένη περίπτωση καταφέρντε να συνδυάσετε τεχνηέντως το αφόρητο prestige της σχολής, να προβάλλετε την εξαιρετική ικανότητα σας και την συμβολή σας στην επίλυση τέτοιου βαθμού προβλημάτων, που ξεπερνούν τα όρια του γελοίου αλλά την ίδια στιγμή αποπροσανατολίζετε τις φοιτήτριες που έχουν μια συναίσθηση των πραγματικών ζητημάτων την σχολής, προσπερνώντας όλα τα άλλα ανώνυμα σχόλια που υποθέτω ότι υπάρχουν και αφορούν τα ουκ ολίγα σοβαρά θέματα της σχολής.

Αντιπαρέρχομαι το χλευαστικό, αλαζονικό κ ειρωνικό σας ύφος για το αίτημα της/του συναδέλφου σας για τις τηβέννους, που ρώτησε γιατί δεν φορούν οι απόφοιτοι του Τμήματος Αγγλικής τηβέννους όπως τα άλλα Τμήματα του ΑΠΘ κ τις δικές μου ενέργειες. Χαρακτηρίζετε γελοίο κ θλιβερό δείγμα του επιπέδου των συμφοιτητριών μου ένα αίτημα που έχει εκφραστεί διαχρονικά από πολλές φοιτήτριες κ εφαρμόζεται σε πάρα πολλές σχολές. Δικαίωμά σας να μη σας αρέσει αλλά δικό μας δικαίωμα να έχουμε διαφορετική οπτική στο θέμα αυτό. Φυσικά κ έχετε δικαίωμα να μην συμφωνείτε με το να φοράτε τηβέννους τη μέρα της ορκωμοσίας σας. Για πολλούς/ές, φαντάζομαι κ για σας, είναι μια έκφραση επαναστατικότητας κ αντίδρασης στα ξενόφερτα αυτά έθιμα γιατί δεν συνάδουν με την ελληνική κουλτούρα. Υπάρχουν όμως κ οι άλλοι που θεωρούν ότι, από όλα τα ξενόφερτα έθιμα που έχει αβασάνιστα υιοθετήσει η χώρα μας, η καθιέρωση της τηβέννου δεν είναι αυτή που αλλοιώνει τον ελληνικό πολιτισμό κ αντιθέτως λύνει πολλά προβλήματα. Δεν νομίζετε ότι προσβάλλετε τους ανθρώπους αυτούς, που μάλιστα φαίνεται ότι αποτελούν την πλειοψηφία, χαρακτηρίζοντας τα προβλήματα αυτά: ... προβλημάτ[α], που ξεπερνούν τα όρια του γελοίου... ; Πού πήγε ο σεβασμός στη διαφορετική άποψη (επιταγές της Δημοκρατίας) κ γιατί πρέπει να συμφωνούμε όλοι/ες με τη δική σας άποψη;

Για την κατηγορία σας ... προσπερνώντας όλα τα άλλα ανώνυμα σχόλια που υποθέτω ότι υπάρχουν και αφορούν τα ουκ ολίγα σοβαρά θέματα της σχολής απλά σας θυμίζω ότι απαντώ στα σχόλια με χρονολογική σειρά κ εφόσον έχω χρόνο.

Το βρίσκω τουλάχιστον προσβλητικό και υποτιμητικό το να τολμάτε να θίγετε τέτοιου είδους ζητήματα σε μια περίοδο κατά την οποία το πρόβλημα της μορφής του γλωσσικού τεστ, που εστιάζει σε οτιδήποτε άλλο παρά στο αν όντως γνωρίζουμε καλού επιπέδου αγγλικά, υπάρχει. Επίσης, ας μην προσπεράσουμε και την πρακτική άσκηση, που ακολουθεί το γλωσσικό τεστ, αν έχουμε την τιμή να είμαστε στα άτομα που θα το περάσουμε, η οποία είναι υποχρεωτική και ταυτόχρονα κακοπληρωμένη, μιας και όλες και όλοι θέλουμε να διδάξουμε και μιας και δεν υπάρχει ο γλωσσολογικός, ο λογοτεχνικός ή ο μεταφραστικός κλάδος στην σχολή, άρα η επιλογή είναι μια. Σας ευχαριστούμε θερμά και γι αυτή την καταναγκαστική ευκαιρία που μας δίνεται, να πάρουμε μέρος στην δημόσια ελληνική εκπαίδευση, στριμώνχοντας μας σε κάποιο σχολείο για να βγάλει την υποχρέωση η σχολή για την άριστη κατάρτιση μας. Τα υπόλοιπα ζητήματα δεν χρειάζεται πιστεύω να τα απαριθμήσω, τα γνωρίζετε και ο ίδιος και θα φροντίζουν να σας τα υπενθυμίζουν τα ανώνυμα σχόλια που προσπερνάτε.

Έχω απαντήσει επανειλημμένως για την ΠΑ. Οι απαντήσεις μου είναι ακόμη αναρτημένες. Για το "κακοπληρωμένη" δεν ευθυνόμαστε εμείς. Είναι θέμα Υπουργείου Παιδείας. Η προσωπική μου γνώμη είναι ότι εφόσον είναι μέρος του μαθήματος κ στοχεύει στη βελτίωση της διδακτικής σας ικανότητας δεν πρέπει να πληρώνεται. Στο εξωτερικό πληρώνουν για να πάρουν τα μαθήματα παιδαγωγικής κ διδακτικής που θα χρειαστούν, σε ειδικά μαθήματα (courses) διάρκειας ενός έτους, για να μπορέσουν να διδάξουν σε σχολεία.

Δεν προσπερνώ κανένα σχόλιο ούτε καν το δικό σας που είναι άκρως προσβλητικό.

Για την πρακτική άσκηση σε λογοτεχνία κ μετάφραση, αν κ γίνονται κάποιες προσπάθειες, πρέπει να απευθυνθούμε στον ιδιωτικό τομέα κ αυτό είναι θέμα του επίσημου κράτους κ συγκεκριμένα του Υπουργείου Παιδείας να κάνει συμφωνίες με ιδιωτικούς φορείς.

Και για να γιγαντωθεί όλη αυτή η προσπάθεια σας κατά την οποία προβάλλετε μια σχολή που λειτουργεί υπό άριστες συνθήκες, αποφασίσατε πολύ σοφά να αναρτήσετε και σχόλια υποτιθέμενων φοιτητών που εγκωμιάζουν το λειτούργημα σας στη σχολή καθώς και την σχολή καθαυτή. Μα γιατί να σπαταλάτε τον πολύτιμο χρόνο σας να γράφετε ανώνυμα σχόλια στον εαυτό σας;

Δεν ισχυρίστηκα ποτέ ότι λειτουργούμε με άριστες συνθήκες. Πόρρω απέχουμε από άριστες συνθήκες. Προσπάθειες κάνουμε.

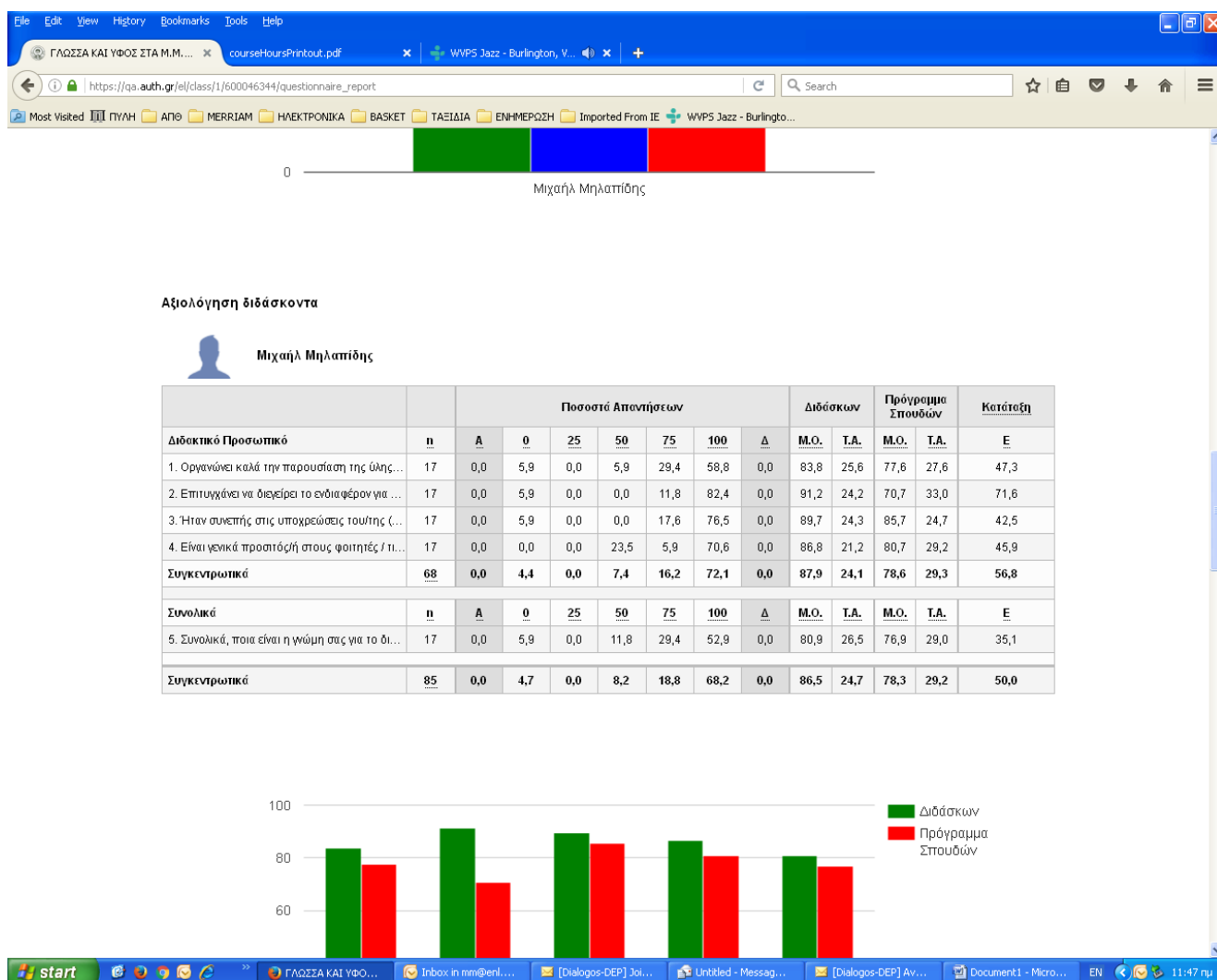
Μήπως μέσα στη νεανική σας ορμή παραβιάζετε στοιχειώδη δημοκρατικά δικαιώματά μου όπως εκείνο της νομικής προστασίας μου από τη συκοφαντική δυσφήμιση που κάνετε ανώνυμα;

Σας βεβαιώνω ότι έχω πολλά περισσότερα ενδιαφέροντα πράγματα να κάνω στη ζωή μου από το να γράφω ανώνυμα σχόλια στον εαυτό μου για να σας εντυπωσιάσω, πιστέψτε με. Πρόβλημά σας αν το πιστεύετε. Δικαίωμά σας. Το να με κατηγορείτε όμως **ανώνυμα** δημόσια δεν είναι δικαίωμά σας. Φέρτε αποδείξεις κ όχι σενάρια συνωμοσιολογίας ως επιχείρημα.

Γιατί το θεωρώ αρκετά απίθανο να είναι όντως σχόλιο φοιτήτριας ή φοιτητή, έχοντας παρακολουθήσει μάθημα σας. Το περιεχόμενο του μαθήματος, με μια φωτεινή εξαίρεση, τις αναφορές στον Noam Chomsky, που πέρα από αυτό αναλώνετε τον χρόνο μας σε μη τεκμηριωμένες θεωρίες που αφορούσαν την βιομηχανία της διαφήμισης και σύμφωνα με την έρευνα μου χρησιμοποιήσατε ως πηγές σας blog που μόνο ως έγκυρα δεχεχάσατε την επόμενη φορά που θα αποφασίσετε να διδάξετε κάτι για τον σεξισμό, να μπειτε στον κόπο να ενημερωθείτε καλύτερα, για να διασφαλίσουμε και εμείς την ψυχική ηρεμία μας.

Αν έβαζα όλα τα επαινετικά σχόλια θα με κατηγορούσατε. Μάλλον θα πρέπει να τα βάζω στο μέλλον για να σας δώσω την ευκαιρία να κάνετε μια discourse analysis, εφαρμόζοντας τις γνώσεις σας από το σχετικό μάθημα που διδάσκεται στο Τμήμα, για να εξακριβώσετε ντεντεκτιβικά αν τα γράφω εγώ.

Λυπάμαι που δεν σας άρεσε το μάθημά μου. Η απάντησή μου είναι η αξιολόγηση του μαθήματος από τους συμφοιτητές σας που το βρήκαν πολύ ενδιαφέρον κ το βαθμολόγησαν με 86,5 με άριστα το 100. Αποδεικτικό στοιχείο η ανώνυμη αξιολόγηση του μαθήματος στη ΜΟΔΠ παρακάτω. Εκτός βέβαια αν πιστεύετε ότι... τους ανάγκασα εγώ να δώσουν το βαθμό αυτό ή... το αξιολόγησα εγώ ο ίδιος.



Σε σχέση με τα προηγούμενα ανώνυμα σχόλια που αναρτήσατε, που αφορούν την εξαιρετική λειτουργία της σχολής, πλέκοντας για άλλη μια φορά το εγκώμιο του έργου σας και ενισχύοντας τον ναρκισσισμό σας σχετικά με το πόσο σωστή δουλειά κάνετε, θα ήθελα να τονίσω πως κανέναν δεν ενδιαφέρουν παρά εσάς και μείψτε αν θέλετε στον κόπο να κάνετε μια στοιχειώδη προσπάθεια να έχουν κάποια σχέση οι αναρτήσεις σας με τα ζητήματα που μας αφορούν. Παρόλ' αυτά δεν θα ήθελα κρίνω συνολικά το τμήμα καθώς έτσι θα υποτιμούσα τις συναδέλφισσες και τους συναδέλφους σας που είναι καλοί στον τομέα τους, καθώς και άλλα μέλη του προσωπικού. Θα ήθελα να κλείσω λέγοντας ότι θεωρώ πολύ χειρότερο από το να έχουμε έναν αόρατο πρόεδρο σχολής το να έχουμε κάποιον που υποκρίνεται ότι συμμετέχει και ενδιαφέρεται, ακολουθώντας αυτού του είδους τις φιλελε τακτικές.

Σας πληροφορώ ότι απάντησα σε ένα εγκωμιαστικό σχόλιο του οποίου ανέφερα μόνον την πρώτη πρόταση ακριβώς για να μη δημιουργήσω την εντύπωση ότι επαίρομαι. Αισθάνθηκα όμως την ανάγκη να ευχαριστήσω τη φοιτήτρια ή το φοιτητή που το 'γραψε. Αν ήξερα το όνομά του/της θα το έκανα με προσωπικό μήνυμα. Ούτε κ το ότι έδωσα μόνον την πρώτη πρόταση του επαινετικού σχολίου κ παρέλειψα το υπόλοιπο σχόλιο σας άρεσε. Δικαίωμά σας. Να ξέρετε πάντως ότι όπως απαντώ στο εμπαθές μήνυμά σας θα απαντώ κ στα επαινετικά σχόλια των φοιτητριών του Τμήματός μας είτε σας αρέσει είτε όχι.

Λόγω του... όγκου μου δεν μπορώ να είμαι αόρατος αλλά σας βεβαιώνω ότι ενδιαφέρομαι genuinely για τους φοιτητές του Τμήματός μας.

Φαίνεται ότι η ελιτίστικη κ αλαζονική συμπεριφορά σας είναι που σας κάνει να χαρακτηρίζετε "φιλελέ" την προσπάθειά μου αυτή με το βήμα διαλόγου που έχει αρχίσει στο Τμήμα.

Σταματήστε να υποτιμάτε την νοημοσύνη μας γιατί και εμείς έχουμε λόγο και το λιγότερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να διαμαρτυρηθούμε σε αυτή την πλατφόρμα, να αγνοήσετε τα σχόλια μας και να μην απαντήσετε ποτέ και το περισσότερο που μπορούμε να κάνουμε ελπίζω να ξεπεράσει τις υποψίες σας.

Δεν υποτιμώ κανενός φοιτητή τη νοημοσύνη. Το αποδεικνύει η όλη στάση μου στο Τμήμα πολλά χρόνια τώρα όπως κ η καθιέρωση αυτής της πλατφόρμας όπου ανώνυμα μπορείτε να εκφράζεστε κ είτε να επιτίθεσθε, πολλές φορές αναίτια, όπως εσείς τώρα, είτε να συμβάλλετε με εποικοδομητικές προτάσεις. Επιλογή σας.

Όλες οι απόψεις είναι σεβαστές. Η κριτική καλοδεχούμενη. Δεν είναι απαραίτητο να συμφωνούμε. Μου αρκεί να είναι καλοπροαίρετη κ όχι αφ' υψηλού κ του στυλ εγώ μόνον κατέχω την "εξ αποκαλύψεως" αλήθεια. Είναι πολύ επικίνδυνη αυτή η ιδεολογία!

22/9/2016 1:39:13 μμ

Θα ήθελα να συγχαρώ το τμήμα και το διδακτικό προσωπικό για το υψηλό επίπεδο σπουδών που προσφέρει. Θεωρώ πως γίνεται μια εξαιρετική δουλειά καθώς και μια τεράστια προσπάθεια από πλευράς διδασκόντων, ειδικά σε αυτή τη δύσκολη περίοδο που διανύουμε. Πιστεύω πως το τμήμα μας είναι μοναδικό.

Επίσης, έχοντας παρακολουθήσει τα σχόλια περί πρακτικής άσκησης θα ήθελα να εκφράσω κι εγώ με τη σειρά μου την άποψη μου. Η πρακτική άσκηση κατά τη γνώμη μου ήταν αφόρητα χρήσιμη. Ναι, θα συμφωνήσω με προηγούμενα σχόλια σχετικά με τις δυσκολίες που υπήρξαν για τους φοιτητές, ότι ήταν μια φοβερά αγχωτική διαδικασία κτλ. Παρ'όλα αυτά, για μένα τουλάχιστον, ήταν η πρώτη φορά που μπήκα στην τάξη ως διδάσκων και η εμπειρία που αποκόμισα ήταν μοναδική. Υπό άλλες συνθήκες, κανείς δεν θα είχε την ευκαιρία να 'πειραματιστεί' στην τάξη και να δοκιμάσει στην πράξη (έστω κάτι από) αυτά που διδάχθηκε. Τα θεωρητικά μαθήματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας ήταν πολύ χρήσιμα γι αυτήν την διαδικασία, κατά την άποψή μου.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να πω ένα τεράστιο ΜΠΡΑΒΟ στην επιστημονικά υπεύθυνη για την πρακτική άσκηση, Δρ. Σουγάρη για όλη την προσπάθεια και τον κόπο της να να συντονίζει και να φέρει εις πέρας κάθε εξάμηνο όλη αυτή τη διαδικασία που απαιτείται για την πρακτική άσκηση, παρά τη σκληρή κριτική που λαμβάνει κάθε εξάμηνο.

Σας ευχαριστώ πολύ.

Ευχαριστώ για το σχόλιό σας.

21/9/2016 9:01:17 μμ

Καλησπέρα σας,

Παραλείπω τα επαινετικά σχόλια ευχαριστώντας σας.

...Καταλαβαίνω ότι είναι δύσκολοι καιροί και το τμήμα μας συγκεκριμένα έχει πληγεί αρκετά. Υπήρξαν εξάμηνα που είτε δεν υπήρχαν καθόλου βιβλία είτε ήταν μόνο δανεικά. Λαμβάνοντας υπόψιν ότι πολλά βιβλία δεν είχαμε την δυνατότητα να κρατήσουμε μετά το πέρας των μαθημάτων και αρκετά από αυτά θα ήταν χρήσιμα για συχνή μελλοντική αναφορά, υπάρχει κάποια δυνατότητα οι φοιτητές μέσω του τμήματος να αγοράζουμε βιβλία με δικά μας έξοδα αλλά με κάποια μειωμένη τιμή; Σας συγχαίρω και πάλι για την ενέργειά σας και σας ευχαριστώ προκαταβολικά για την απάντησή σας!

Υπήρξαν κάποιες χρονιές που ενώ το Τμήμα είχε στείλει πολύ έγκαιρα, ως είθισται, τον κατάλογο των βιβλίων, τις παραγγελίες του, όταν έγινε ο διαγωνισμός δεν υπήρξαν μειοδότες γιατί λόγω των capital controls οι προμηθευτές στο εξωτερικό ζητούσαν τα λεφτά προκαταβολικά κ οι έλληνες μειοδότες δεν ήταν σε θέση να στείλουν τα λεφτά με αποτέλεσμα να μην συμμετάσχουν στο διαγωνισμό κ να μην πάρουμε βιβλία. Η κατάσταση σιγά σιγά εξομαλύνεται, αν κ υπάρχουν κ προβλήματα όπως η άρνηση κάποιων μελών ΔΕΠ να μπουν στην Επιτροπή Προμήθειας των βιβλίων μας με αποτέλεσμα να καθυστερεί ο διαγωνισμός μέχρι να βρεθούν αντικαταστάτες.

Σχετικά με την ερώτησή σας για την προμήθεια βιβλίων με μειωμένη τιμή αυτό θα μπορούσε ίσως να γίνει αν υπήρχε Πανεπιστημιακό Βιβλιοπωλείο στο ΑΠΘ αλλά ακόμη κ στην περίπτωση αυτή λειτουργεί η νομοθεσία του ανταγωνισμού κ δεν

θα μπορούσε να γίνει γιατί θα είχαμε δικαστικές προσφυγές. Το Τμήμα κάνει απλά τις παραγγελίες κ από κει κ πέρα το Πανεπιστήμιο αναλαμβάνει να κάνει το μειοδοτικό διαγωνισμό σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Μόνη λύση το ελεύθερο εμπόριο κ το διαδίκτυο.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ