|  |
| --- |
|  |
| **Ημερίδα** με θέμα**: *CLIL: Εμπειρίες και προοπτικές μιας σύγχρονης διδακτικής προσέγγισης***Πέμπτη **18 Ιουνίου 2015** στο **Κέντρο Ιστορίας Δήμου Θεσσαλονίκης** |
| **9.30 – 10.00** | ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΕΓΓΡΑΦΕΣ & ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ |
| **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ : ΚΟΠΤΣΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ & ΧΡΥΣΑΦΗ ΒΑΡΒΑΡΑ** |
| **ΩΡΑ** | **ΤΙΤΛΟΣ** | **ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ** | **ΣΧΟΛΕΙΟ** |
| 10.00 - 10.15 | Πώς και γιατί CLIL ;   | Κόπτσης, Αλέξανδρος Σχ. Σύμβουλος ΠΕ 70 7ης Περιφέρειας Θεσαλονίκης. |  |
| 10.15 – 10.30 | CLIL revisiting stronger ή παρατηρώντας την ανοδική πορεία του CLIL. | Μανιάκας, Θεόδωρος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 |  |
| 10.30 – 10.50 |  CLIL: Από τη διδασκαλία στη δημιουργία  | Ματθαιουδάκη Μαρίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ |  |
| 10.50 - 11.05 | Εναλλακτικές προτάσεις στο CLIL | Μαυρίδου, Μαρίνα, ΠΕ 06 | 87ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 11.05 – 11.20 | Superdoopersongs to teach content (environmental studies) and language to fourth graders. | Γακούδη Νίκη, ΠΕ06 | 79ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 11.20 – 11.35 | Τhe Peloponnesian war-a CLIL approach | Δούμα Δόμνα, ΠΕ06 | 15o ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 11.35 – 12.00 | **Διάλειμμα** |
| **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ : ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ & ΜΑΡΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ** |
| 12.00 – 12.20 | Emile & ΕΠΣ-ΞΓ: προοπτικές και προκλήσεις | Ρινέττα Κιγιτσιόγλου- Βλάχου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τομέα Γλωσσολογίας και Διδακτικής του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ. |  |
| 12.20 – 12.35 | Πιλοτική εφαρμογή του CLIL/EMILE στην Α/θμια Εκπ/ση.  | Χρυσάφη Βαρβάρα, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ05 Θεσσαλονίκης & Χαλκιδικής |  |
| 12.35 – 12.50 | CLIL / EMILE στην πράξη και πρώτη φορά στα γαλλικά. | Στροίκου Ηρακλεία, ΠΕ05 | 33ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 12.50 – 13.05 | Η εφαρμογή της μεθόδου clil/emile στη γαλλική γλώσσα, για τη διδασκαλία της μουσικής στο δημοτικό σχολείο | Θεοδωρίδου Ευσταθία ΠΕ 05 | 3ο ΠΠΔΣ Ευόσμου |
| 13.05 – 13.20 | Μαθαίνω για την οικογένεια -μαθαίνω για την Ευρώπη'': μια διδακτική προσέγγιση της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής μέσα από το πρόγραμμα CLIL/ΕMILE''  | Γκουτζιαμάνη Καλλιόπη, ΠΕ 05 | 29ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 13.20 -13.35 | Για πρώτη φορά η Γεωγραφία στα γαλλικά με την εκπαιδευτική προσέγγιση CLIL/EMILE: η εμπειρία του 3ου και 87ου Δημοτικού Σχολείου | Κυσκήρα Παναγιώτα, ΠΕ 05Συροπούλου Κατερίνα, ΠΕ 05 | 3ο ΔΣ Θεσσαλονίκης 87ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 13.35 – 13.50  | Εφαρμόζοντας τη μέθοδο CLIL στη σχολική τάξη: Μαθηματικά + Αγγλικά = Μάθηση   | Κωνσταντινίδου Δέσποινα-Αλεξάνδρα, ΠΕ06 Μέμτσας Δημήτριος, ΠΕ03 | 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης |
| 13.50 - 14.15 |  **Δ ι ά λ ε ι μ μ α**  |
| **ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ : ΚΕΡΚΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΓΙΑΝΝΑ & ΠΟΛΥΧΡΟΥ ΑΣΗΜΙΝΑ**  |
| 14.15 – 14.30 |  Ζώα και χρώματα - Γερμανικά παραμύθια και τέχνη. | Τοκμακίδου Στέλλα, ΠΕ 07 | 87ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 14.30 – 14.45 | Η εφαρμογή της μεθόδου CLIL στη Γερμανική γλώσσα:Αποτελέσματα πιλοτικής εφαρμογής στο 3ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου. | Παπαδημητρίου Σουλτάνα, Σχολική σύμβουλος Γερμανικής γλώσσας ΠΕ07 |  |
| 14.45 – 15.00 | To Clil στο μάθημα των Γερμανικών μέσα από τη Μουσική, τη Φυσική Αγωγή και τη Φιλαναγνωσία. | Γκιλδάκη Aναστασία, ΠΕ07 | 3ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο Ευόσμου |
| 15.00 – 15.15 | Πρόγραμμα clil: χτίζω γέφυρες-γκρεμίζω τοίχους! | Μορφοπούλου Αντιγόνη, ΠΕ 07 | 33ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 15.15 – 15.30 |  Τέχνη και β' ξένη γλώσσα- Γερμανική. Μία διδακτική πρόταση.  | Μάρκου Βασιλική, ΠΕ 07 | 1ο Πρότυπο ΠειραματικόΔημοτικό Σχ. Θεσσαλονίκης |
| 15.30 -15.45 | Clil στην Ευέλικτη Ζώνη. Το παράδειγμα της Φιλαναγνωσίας με το βιβλίο „Freunde“ | Τσιάχτα Δήμητρα, ΠΕ 07 | 3ο ΔΣ Θεσσαλονίκης |
| 15.45 – 16.00 | Ο Νεύτωνας ξαναχτυπά στη μητρική του γλώσσα στο 2ο Π.Π. Λύκειο Θεσ/νίκης. | Κωφού Ιφιγένεια, ΠΕ06Φιλιππίδης Κων/νος, ΠΕ04.01  | 2o Π.Π. ΓΕΛ Θεσσαλονίκης |
| 16.00 - 16.15 | Διαστάσεις και προεκτάσεις της μεθόδου CLIL στη διδασκαλία της Γερμανικής ως 2ης Ξένης γλώσσας. | Κερκινοπούλου Γιάννα, Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής γλώσσας |  |
| ΣΥΖΗΤΗΣΗ  |